

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 282
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Санкт-Петербург
2023

Раздел I.

1. Введение.

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022-2023 учебный год.

Документ содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм государственной статистической отчетности по образованию, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за пять лет, приведены сравнительные характеристики.

П.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Контингент обучающихся на конец 2023 учебного года

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	9	234	26
Основная школа	10	206	20,6
Средняя школа	4	62	15,5
Итого	23	502	21,8

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

	2019		2020		2021		2022		2023	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Начальная школа	8	229	9	254	9	257	9	239	9	234

Основная школа	10	232	10	227	10	517	10	215	10	206
Средняя школа	4	89	4	84	4	72	4	64	4	62
Итого	22	550	23	565	23	546	23	518	23	502
Средняя наполняемость классов	25		24,6		23,7		22,5		21,8	

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся на одного педагога	9,8	10	7,9	12,3	8,36

Данные таблицы показывают стабильный набор обучающихся в первые классы. На уровне основного общего и среднего общего образования мы видим незначительную потерю контингента обучающихся. Движение контингента связано с переездом семей в другие районы Санкт-Петербурга, а также с выбором обучающихся другого образовательного маршрута, не связанного с углубленным изучением французского языка. Именно эти показатели дали толчок тому, что с 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга обучающиеся 2 класса имели возможность выбрать для углубленного изучения учебный предмет «Информатика» для создания прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

Изучение информатики осуществляется не только в рамках учебного предмета, но и за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных

результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Характеристика образовательных программ.

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть курсов внеурочной деятельности разной направленности.

Немало значимой является работа объединений дополнительного образования детей: создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Образовательные программы	Классы
Образовательная программа начального общего образования	1
Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	2-4
Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	5-9
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	10-11
Дополнительные общеобразовательные программы	

О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Об изучении государственных символов России.

С 1 сентября 2022 ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» -расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация изучения иностранных языков.

ГБОУ СОШ №282 имеет статус школы с углубленным изучением иностранных языков, преподавание иностранных языков (английского и французского языков) начинается со второго класса и рассчитано на следующее количество учебных часов: начальное общее образование (2-4 классы) - 3 часа в неделю, основное общее образование (5 -9 классы)- 4 часа в неделю, среднее общее образование (10-11 классы) - 6 часов в неделю. Используемые программы:

1. Программа для 2-11 классах общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 2-4 классы» (3-е изд., перераб. авт. Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.), «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия

учебников «Звёздный английский». 5-9 классы» (2-е изд., перераб., авт. Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.) и «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 классы» (2-е изд., перераб. авт. Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.).

2. Программа 2-11 классов «Французский язык. Программы

общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка», Григорьевой Е.Я. и Владимировой В.Г., Просвещение, 2011. Используется линия учебников «Французский в перспективе», Просвещение, М.

Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, содержат описание целей обучения, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, характеристики учебного курса, а также тематическое планирование.

Преподавание английского языка углубленно ведется на уровне начального общего образования. Образовательная программа школы по французскому языку обеспечивает 7 повышенный уровень обучения, достигая в выпускных классах уровня В2 по системе европейских языковых компетенций.

На уровне основного общего образования как второй иностранный язык изучается английский язык. Преподавание начинается с 5 класса в основной школе и продолжается на уровне среднего общего образования по 3 часа в неделю в соответствии с программами Апалькова В.Г. для 5-9 классов и 10-11 классов преподавание реализуется с использованием предметной линии учебников «Английский в фокусе» и «Мой выбор - английский», Просвещение, М.

Деление класса на 3 группы производится при численности класса не менее 25 человек при изучении иностранного языка (французского или английского) на всех ступенях образования; на 2 группы при изучении второго иностранного языка.

Цели обучения иностранным языкам:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в

совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

1) речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в

четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

2) языковая компетенция - овладение новыми языковыми

средствами (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях французского и английского языков.

3) социокультурная компетенция - приобщение учащихся к

культуре, традициям и реалиям франкоязычных и англоязычных стран в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся данного возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

4) компенсаторная компетенция - развитие умения выходить из

положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

5) учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие

общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Организация подготовки обучающихся к ГИА.

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются курсы, направленные на подготовку обучающихся 9-х и 11-х классов. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА <http://sc282.kirov.spb.ru/napravleniya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>

В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте школы, содержит все мероприятия подготовки к ГИА.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

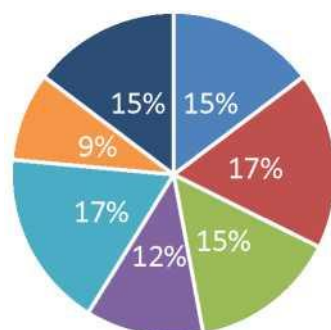
Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения в школе организована работа обучающихся над индивидуальными проектами и учебными исследованиями. В основе проектной и исследовательской деятельности заложен системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью организации данной работы является создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развитие творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Процесс работы над учебным исследованием или проектом предполагает выполнение нескольких этапов. Первый этап заключается в том, что обучающиеся представляют темы своих работ и обосновывают их актуальность перед комиссией, в состав которой входят члены администрации и руководители проектно-исследовательских работ. Второй этап включает в себя работу по разработке проектов или проведению исследования. Третий этап включает в себя подготовку описание теоретической и практической частей проекта или исследования и направление работы для рассмотрения комиссией. Четвертый этап включает в себя защиту своего проекта или результатов исследования перед членами комиссии.

В 2022 году обучающиеся защитили проектные и исследовательские работы по следующим направлениям:

Соотношение проектных и исследовательских работ по направлениям



- филология
- история, обществознание
- психология

Из них 30% проектных работ и 70% исследовательских работ

В 2022 году обучающиеся заявили темы работ для дальнейшей разработки по следующим направлениям:



Из них 32% проектные работы, 58% исследовательские работы.

Следует отметить, что выбор типа работы по сравнению с прошлым годом остался примерно на том же уровне.

Просматривается при выборе тем большой процент в сторону межпредметной и надпредметной тематики, это показывает высокий уровень метапредметных компетенций обучающихся: они не привязаны к предмету, а применяют знания и навыки из различных областей в работе по интересующей их проблеме или вопросу. Особенно в этом году обучающихся заинтересовали психологические аспекты различных видов деятельности.

В целом, можно видеть, что 100% обучающихся 10 и 11 классов вовлечены в работу над ИП, разработаны и ведутся курсы урочной и внеурочной деятельности, разработаны и доступны материалы и ресурсы для сопровождения ИП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает в себя следующие составляющие:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- организация социальных практик (профориентационная работа);
- воспитательные мероприятия;
- деятельность ученических сообществ;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- организация педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся.

В 5-8 классах особое внимание уделялось курсам по формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в 9, 11 классах в большей степени направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на подготовку к ГИА.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» ГБОУ СОШ № 282 Кировского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы» и направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- поддержка семейного воспитания.

Главной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ № 282 является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целостным, управляемым и эффективным.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало учебного года в школе сформировано 23 класса.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является гражданско- патриотическое воспитание. Оно осуществляется через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; встречи с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с вносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Общий охват учащихся конкурсным движением в 2022 учебном году составил 75 %.

Положительным в работе являются следующие моменты:

- работа с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разных уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях и в конкурсах разных уровней.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по гражданско-патриотическому

воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных мероприятий, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Психодиагностическая работа:

1.1. Обследовано детей:

Всего 96 (2019); 267 (2020); 284 (2021); 380 (2022)

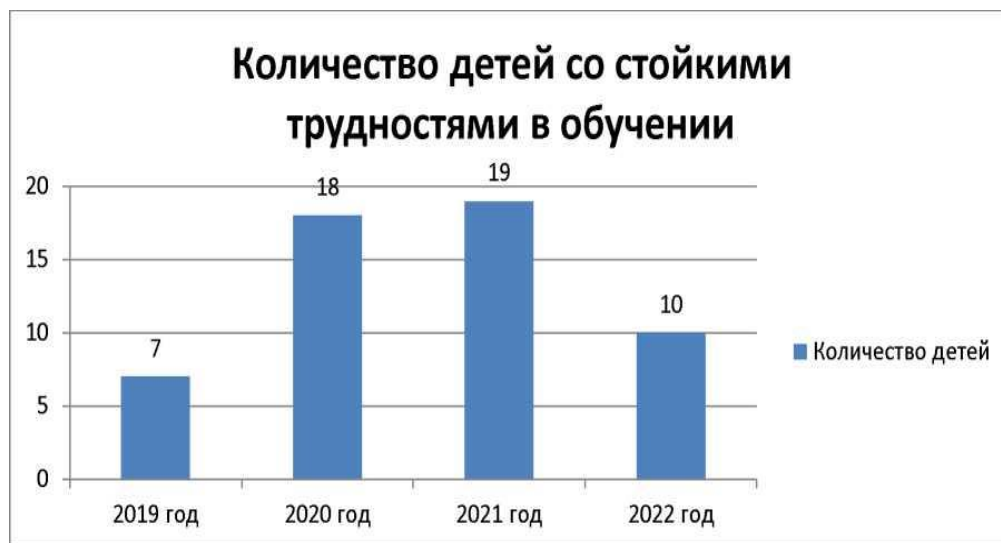
- групповое обследование: 3(2019); 8(2020) 8(2021); 17 (2022)

- индивидуальное обследование: 9(2019); 47 (2020); 23 (2021); 25 (2022)

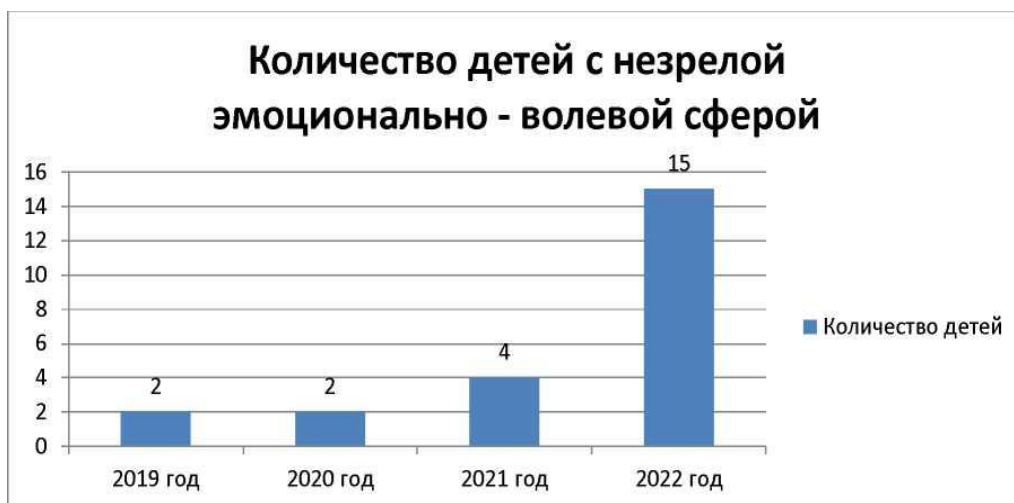
- Выявлено детей:

со стойкими трудностями обучения 7 (2019); 18 (2020); 19 (2021); 10 (2022)

2. Коррекционно-развивающая работа



с незрелой эмоционально - волевой сферой 2(2019); 2(2020); 4(2021); 15
(2022)



Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий, тренингов

- Проведено индивидуальных развивающих занятий:

с детьми 6 (2019); 6 (2020); 12(2021); 25(2022)

- Проведено групповых развивающих занятий:

с детьми 16(2019); 42(2020); 39 (2021); 43 (2022)

3. Консультативная работа

- С детьми:

проведено индивидуальных консультаций 41(2019); 38 (2020); 74(2021); 134 (2022)

- С педагогами:

проведено индивидуальных консультаций 5(2019); 9 (2020); 13 (2021); 26 (2022)

- С родителями:

проведено индивидуальных консультаций 18(2019); 23(2020); 28(2021); 58 (2022)

4. Психопрофилактическая работа

Проведено занятий всего:

Для обучающихся - 8(2019); 36(2020); 32(2021); 62 (2022)

Для родителей - 2(2019); 2(2020); 2(2021); 6 (2022)

5. Выступления на педагогических советах, методических объединениях, круглых столах, консилиумах

- Всего 1 (2019); 2(2020); 2(2021); 4 (2022)

6. Работа с детьми

Организованы:

- Массовые мероприятия психологического содержания 0(2019); 1(2020); 1(2021); 4 (2022)

- Участие обучающихся в районных творческих конкурсах «Планета здоровья»

Вывод:

В результате работы был выявлен рост количества детей со стойкими трудностями в обучении - дети, имеющие более 4 неудовлетворительных отметок в четверти, состоящие на внутришкольном контроле. С данными детьми проводится индивидуальная работа в форме индивидуальных консультаций и мотивирующих бесед. Данные по количеству детей со стойкими трудностями в обучении корректируются ежеквартально в зависимости от результатов четверти.

Также наблюдается рост количества детей с незрелой эмоционально - волевой сферой, в основном это ученики 1 - 2 классов. С данными обучающимися и их родителями проводится индивидуальная работа, направленная на развитие эмоционально - волевой сферы.

Для родителей в рамках профилактической работы были проведены родительские собрания на темы «Адаптация в 1 классе», «Признаки суицидального поведения подростков», «Возрастные особенности», «Детско - родительская тревога и тревожность».

Коррекционно - развивающие мероприятия проводились в рамках плана работы по адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. Были проведены интерактивные беседы на тему «Телефон доверия» в 5-8 классах. В 11 - х классах были проведены занятия на тему Психологическая подготовка к экзаменам». В среднем звене систематически проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ, а также по профилактике суицидального поведения.

Ежемесячно обучающиеся 1 - 11 классов привлекаются к участию в районных конкурсах «Планета здоровья».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ № 282 обучалось 526 ребенка, из них в начальной школе - 245, в основной школе - 242, в средней - 217, в старшей школе - 67. Всего в школе 23 классных коллектива: 9 - в начальной школе, 10 - в основной школе и 4 - в старшей. На учете в ОДН обучающиеся школы не состояли. 13 обучающихся состояли на ВШК. Социальная картина школы достаточно благополучна, однако растет число многодетных семей и семей по потере кормильца. Есть семьи малообеспеченные и опекаемые, семьи, где один из родителей - участник СВО. Растет число семей - мигрантов. Это те категории учащихся, которым требуется социальное сопровождение и часто поддержка, таких детей необходимо максимально вовлекать в активную общественную деятельность. Так как учеников, совершивших в 2022-2023 году преступления или правонарушения в школе не выявлено, то акцент был сделан на профилактическую работу по предупреждению противоправных и преступных деяний среди обучающихся.

В 2022 году приоритетными были следующие направления работы:

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся: формирование осознанной самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством, развитие навыков самостоятельного осмысления социальных явлений обучающимися;
- вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия, обеспечивающие разнообразие форм педагогической поддержки социальной деятельности учащихся, создающей условия для личностного роста, продуктивного изменения поведения (особенно учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, обучающихся «группы риска»);
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб и представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений среди обучающихся школы путем развития целостного представления учащихся о личной

ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

- оказание консультативной помощи родителям и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.

В 2022 году проведены 5 очных профилактических бесед с обучающимися 2

11 классов с привлечением инспектора ОДН 8 отдела полиции, 5 бесед - инспектором ГИБДД. Проведены 5 лекций врача по гигиене детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ» для обучающихся 7, 8, 9, 10 классов.

Обучающиеся школы активно привлекались к участию в конкурсах, викторинах, акциях в рамках профилактической работы и укреплению правовых знаний обучающихся.

Родители обучающихся посещали районные профилактические семинары в онлайн и офлайн режимах, родительские собрания и дни открытых дверей в школе. На внутришкольных родительских собраниях важные акценты были сделаны на ответственности родителей за противоправные действия детей, даны рекомендации по профилактической работе с детьми (противоправные деяния, суицидальное поведение, Интернет-угрозы).

За 2022 год проведено более 570 консультаций и бесед с учащимися, педагогами, родителями и педагогическим коллективом школы.

Работу можно считать успешной, так как на момент окончания 2022 года обучающихся, проявляющих асоциальное поведение, выявлено не было.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно наша школа участвует в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений.

№ п/п	Содержание	2020 г.	2021 г.	2022г.
1	Количество обучающихся в общеобразовательной организации (с 13 лет, всего)	198	184	199
2	Количество обучающихся, прошедших социально - педагогическое тестирование	142	166	185
3	Количество обучающихся, оформивших отказ от участия в социально - педагогическом тестировании	49	3	2

4	Количество обучающихся, не прошедших социально - педагогическое тестирование - по болезни	7	15	12
5	Количество обучающихся 7-9 классов, принявших участие в социально - педагогическом тестировании	91	98	122
6	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в социально - педагогическом тестировании	51	68	63

Сравнивая показатели с 2020 по 2022 годы, можно с уверенностью сказать, что профилактическая работа проводится успешно.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в школу школе обучались 5 детей-инвалидов, в 2022 году - 7. Детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. На дому по медицинским показаниям в 2022 году краткосрочно обучался один ребенок на уровне начального общего образования (1-4 класс), один обучающийся на уровне основного общего образования (5 - 9 класс), один обучающийся на уровне среднего общего образования (10-11 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжению КО СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям и по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

Организация медицинского обслуживания и питания

Горячее питание учащихся организовано по договору с АО "Комбинат питания "Кировский", пр. Маршала Жукова д. 60 к.1. Обеспечено питание с полной компенсацией стоимости: горячий завтрак для всех обучающихся 1-4 классов - 224 человек; обед для обучающихся льготных категорий: 37 человека - обучающиеся начальной школы; 56 человек - обучающиеся средней и старшей школы. Обеспечены платным питанием 292 обучающихся школы (56%). Пользовались буфетом более 300 обучающихся.

В здании школы оборудован медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 88. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра.

Отделение дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются общеобразовательными программами дополнительного образования детей, рабочими программами, расписанием занятий, журналами учета работы.

Занятия в объединениях проводятся по 37 дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей:

- художественная,
- социально- гуманитарная,
- естественно-научная,
- физкультурно-спортивная.

Сравнительная таблица численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ №	Направление	2020			2021			2022		
		Кол-во програм	Кол-во	Кол-во обуча-	Кол-во програм	Кол-во	Кол-во обуча-	Кол-во програм	1 о с	Кол-во обуча-
1	Художественная	10	22	330	10	22	330	16	22	330
2	Социально- гуманитарная	7	10	150	7	10	150	10	10	150
3	Естественнонаучная	6	9	135	6	9	135	4	9	135
4	Физкультурно- спортивная	7	11	165	7	11	165	7	20	300
1	Всего:		52	780		52	780	37	61	915

В 2022 году приняты и успешно реализуются программы: естественно-научной направленности

- «Ментальная арифметика»
- «Мастерская мультипликации» художественной направленности:
- «Академический хор»
- «Кукольный театр»

- «Театр на Английском языке»

1 января 2022 года в составе отделения дополнительного образования детей был открыт Школьный спортивный клуб «Феникс», что позволило увеличить количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности на 120 человек.

Выводы: деятельность ОДОД 2022 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи на ОДОД на 2023 год:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании не менее 900 чел;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптировать программы к пожеланиям современных детей и их родителей (законных представителей).

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально -технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей истории, обществознания, географии и физики, химии, биологии;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Результаты рейтингования за три года¹

Рейтинг	2019	2020	2021	2022
---------	------	------	------	------

Рейтинг 1. Рейтинг ОО по результатам массового образования	-	-	94-105	105-135
Рейтинг 2. Рейтинг ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	-	-	-	264-297
Рейтинг 3. Рейтинг ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности	-	-	-	376-450
Рейтинг 4. Рейтинг ОО по кадровому обеспечению	46-61	-	-	64-90
Рейтинг 5. Рейтинг ОО по качеству управления	37-56	47-57	84-100	237-251

1 в таблице указаны позиции в рейтинге

Вывод: В 2022 году ГБОУ СОШ №282 вошла в рейтинг 100 школ по кадровому обеспечению. Общий рейтинг по итогам 2022 года в районе - 9 место, в городе - 182-188.

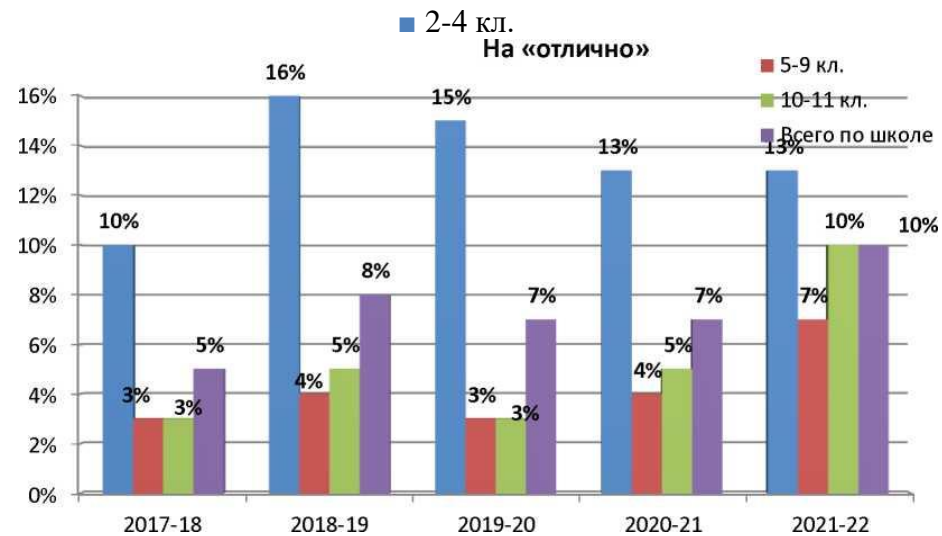
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся, таким образом, удастся обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности обучающимися.

Рабочие программы по предметам для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, 5 -9 классов - ФГОС ООО, 10-11 классов - ФГОС СОО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте школы. Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

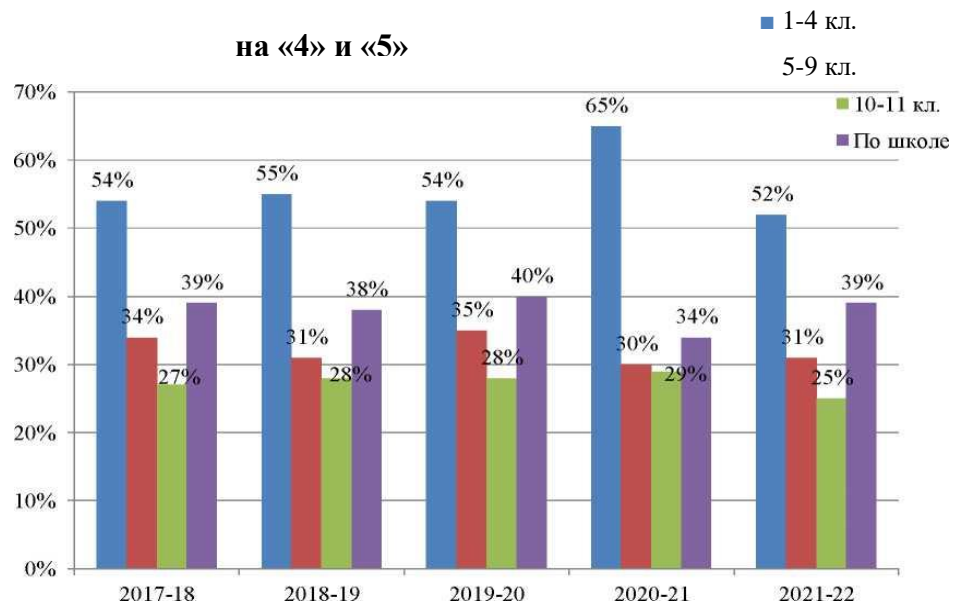
Качество знаний

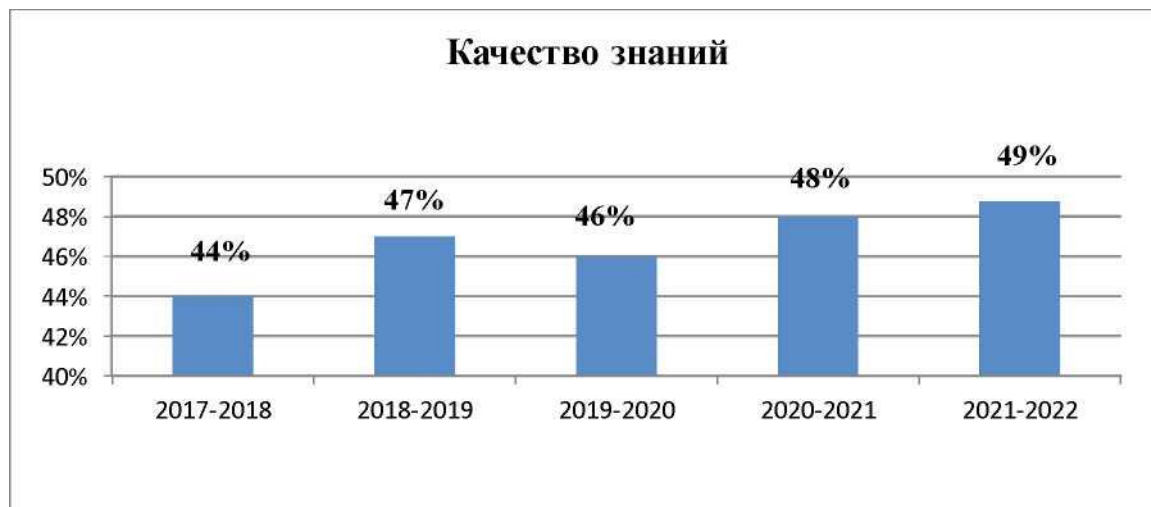
Процент обучающихся, занимающихся на «отлично»



Процент обучающихся, занимающихся на «хорошо»

на «4» и «5»





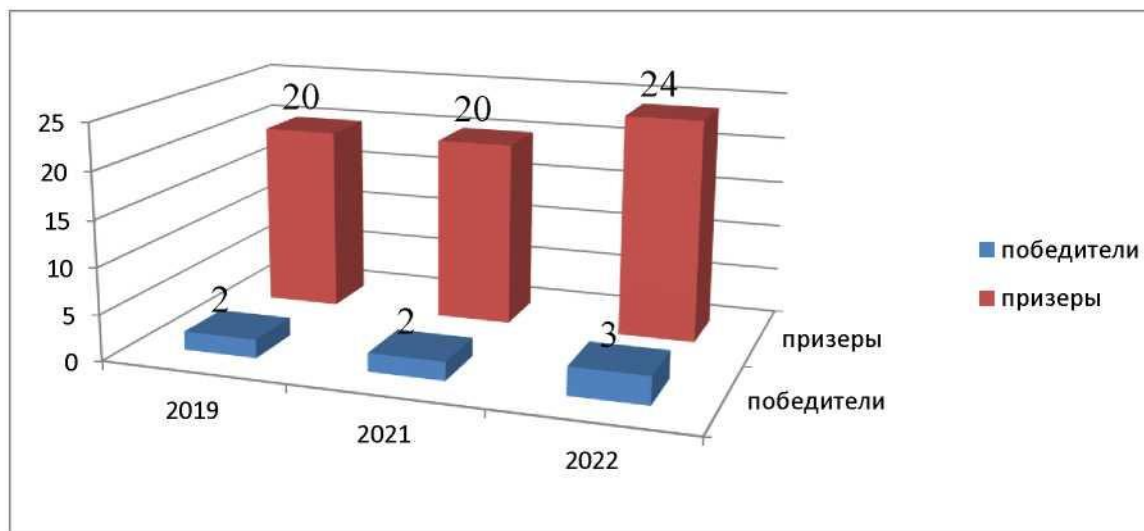
Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается небольшая положительная динамика.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Сравнительный результат итогов районного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

	2019		2021		2022	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители
Русский язык	1					
Литература	1		2		1	2
Английский язык	3		3		4	
Французский язык	11	2	8	2	11	1
Обществознание	1		1		5	
Экономика			1			
Право						
История						
Математика						

Физика					-	-
География	1					
Биология	1		1		1	
Химия						
Экология			2			
Искусство			1		2	
ОБЖ	1		1			
Физическая культура						



Вывод: Наблюдается небольшая динамика успешности участия во всероссийской олимпиаде школьников на районном этапе

4. Оценка кадрового обеспечения

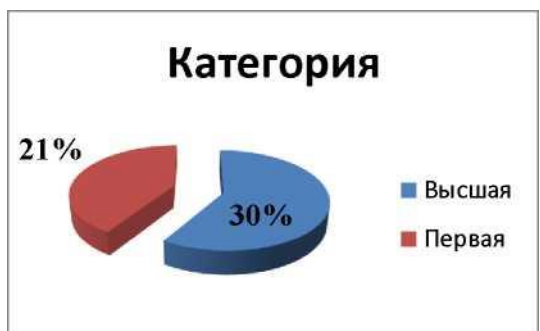
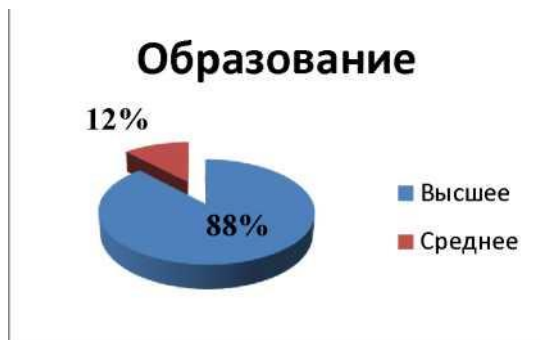
Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:

- заместитель директора по УВР - 4;
- заместитель директора по УВР (ИТ) - 1;

- заместитель директора по ВР - 1;
- 9 учителей начальной школы;
- 60 учителей-предметников;
- 3 воспитателя ГПД;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующий библиотекой.

Для оценки кадрового потенциала проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность школы педагогическими и иными кадрами - 100%;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров



распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

Педагогический стаж



распределение педагогических работников по возрасту:



- повышение квалификации:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Педагогика	7	19	9	27	28	12
Психология	-	-	-	4	1	-
Предметные	3	3	8	11	6	30
Управление	1	1	4	3	6	3
ИКТ	-	1	4	3	41	-
ГОиЧС	-	-	1	1	-	-
Охрана труда	1	-	2	5	4	-

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок, в т.ч. и электронных изданиях.

Вывод:

В школе разработана система совершенствования педагогического мастерства учителей. Ежегодно проходят традиционные семинары, в которых принимают участие большинство педагогов школы.

Представленные выше данные свидетельствуют, что в ГБОУ СОШ № 282 созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов.

Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СОШ 282 имеется школьная библиотека с читальным залом. Помещение оборудовано 1 компьютером и 1 ноутбуком с выходом в интернет, 1

принтером, 1 проектором. В читальном зале имеются шахматы и шашки.

Фонд библиотеки составляет 18795 единиц хранения, из них учебники 11098 экземпляров.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, соблюдается преемственность УМК, используемых при изучении предметов, при переходе между ступенями образования.

Предметы, изучаемые углубленно, обеспечены соответствующими учебниками из Федерального перечня.

Информация об обеспеченности учебниками обучающихся:

Всего обучающихся 2022 - 2023уч.г.г.	Обеспеченность обучающихся учебниками
518	100%

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий - 100% обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда.

Характеристика фонда библиотеки на 01.01.2023г

№ п/п	Вид издания	Количество
1	Художественная и дополнительная литература	7562
2	Аудиовизуальные документы	135
3	Учебники	11098
7	Итого:	18795

Статистические данные:

Число посещений за 2021 - 2022уч.г. г.: 9923 человек (1102 человека в месяц в среднем, без учета летних месяцев).

Книговыдача: 20106 книг (2234 книги в месяц в среднем, без учета летних месяцев).

Число посещений библиотеки стабильно высокое, в том числе, за счет проводимых **мероприятий** (53 мероприятия, 135 справок и консультаций) и сложившихся отношений с читателями, которые видят в библиотеке хорошее место для общения и творчества. Показатель книговыдачи художественной литературы высокий, так как в фонде есть разной тематики книги, удовлетворяющие потребности и запросы читателей. В фонде много устаревших книг, т.к. новая художественная литература не покупалась давно. Произведения по программе имеются практически все в достаточном количестве для выдачи всем желающим. Показатель средней дневной посещаемости 55 чел/день - высокий:

библиотека является привлекательным местом для обучающихся.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Здание школы, территория, вспомогательные помещения

Здание школы отдельно стоящее 1966 года постройки. Этажность здания составляет 4 этажа и подвал. Фундамент - сборные железобетонные блоки, стены и их наружная отделка - кирпичные с расшивкой швов, перегородки - гипсобетонные, кирпичные, крыша - рулонная, рубероид на битумной мастике. Имеются сборные железобетонные марши и площадки, отмостка, крыльца, террасы. Отопление и горячее водоснабжение от ТЭЦ. Школа подключена к централизованной системе газоснабжения.

Здание оборудовано: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, объектовым коммуникационным узлом. Общая площадь здания составляет 4336 кв. м.

Пришкольная территория благоустроена, покрытие - асфальт. Территория озеленена, установлены вазоны. Имеется пришкольный стадион общей площадью 2455,6 кв. м. Покрытие - резиновая крошка, футбольное поле - ковровое покрытие из искусственной травы. Электрическое освещение - прожекторное 8 шт. Места для зрителей - трибуны - 6 секций.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В школе функционируют:

- 36 учебных кабинетов, из них 2 кабинета информатики, кабинеты музыки, ИЗО, географии, физики, химии, биологии;
- кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские;
- библиотека;
- столовая-актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- спортивный зал;
- кабинет социального педагога, психолога, логопеда;
- кабинет отделения дополнительного образования.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку. Учебнообразовательный процесс на должном уровне обеспечен: электронными ресурсами, методическими и интерактивными пособиями, дидактическим материалом, учебной и художественной литературой, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Оснащение кабинетов составляет 80-100 %. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть. Доступ в интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 мбит/с через точку доступа ЕМТС (единая мультисервисная телекоммуникационная сеть) СПб ГУП «АТС Смольного». У школы есть сайт в сети интернет и страницу в социальных сетях.

Технические средства обучения и компьютерное оборудование

№ пп	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеров всего:	151
	Стационарные ПК и моноблоки	46
	Ноутбуки	105
2	Автоматизированное рабочее место учителя	4
3	Мультимедийный и ультрафокусный проекторы	25
4	Принтеры и МФУ	32
5	Интерактивная доска	2
6	Документ-камера	11
7	Телевизор	2
8	Система голосования	2
9	Цифровая видеокамера	8
10	Устройство для чтения электронных книг	2
11	Экран с электроприводом	1
12	Источник бесперебойного питания	9
13	Ламинатор пакетный	1
14	Микроскоп	10
15	Синтезатор	1
16	Электропиано	1
17	Микрофон	3
18	Акустическая система	2
19	Микшерский пульт	1
20	Планшет	8
21	Сервер	1

Годовой бюджет школы составляет 91841300 руб., из них поступления из бюджета 90586900 руб., внебюджетные средства 1254400 руб. Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, ремонтные работы

(кабинет ИЗО, ОБЖ, козырьки входной группы), совершенствование материально-технической базы, а именно, приобретение учебников, хозяйственных и моющих средств, системные блоки для завучей, ученические парты со стульями, шкафы, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты.

Внебюджетные средства были направлены на покупку, сантехнических товаров, электротоваров, моющих средств.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что школа в достаточной мере оснащена материально-технической базой.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса, достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен»; «согласен»; «трудно сказать», «не согласен», «совершенно не согласен».

Положительные показатели удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебновоспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением района, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся школы.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости обучающихся, снизить уровень тревожности обучающихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
 - Усовершенствована локальная база школы.
 - Положительная динамика качества знаний обучающихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе.
 - Спад результатов внешних диагностик и механизм предотвращения низких результатов по итогам оценочных процедур требует доработки в 2023 году, необходима разработка удобных алгоритмов анализа и комплексного использования результатов внутренних и внешних оценочных процедур.
 - Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.
 - В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
 - Обучающиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности за 2022 год позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

В 2023 году предстоит внедрить ФООП.

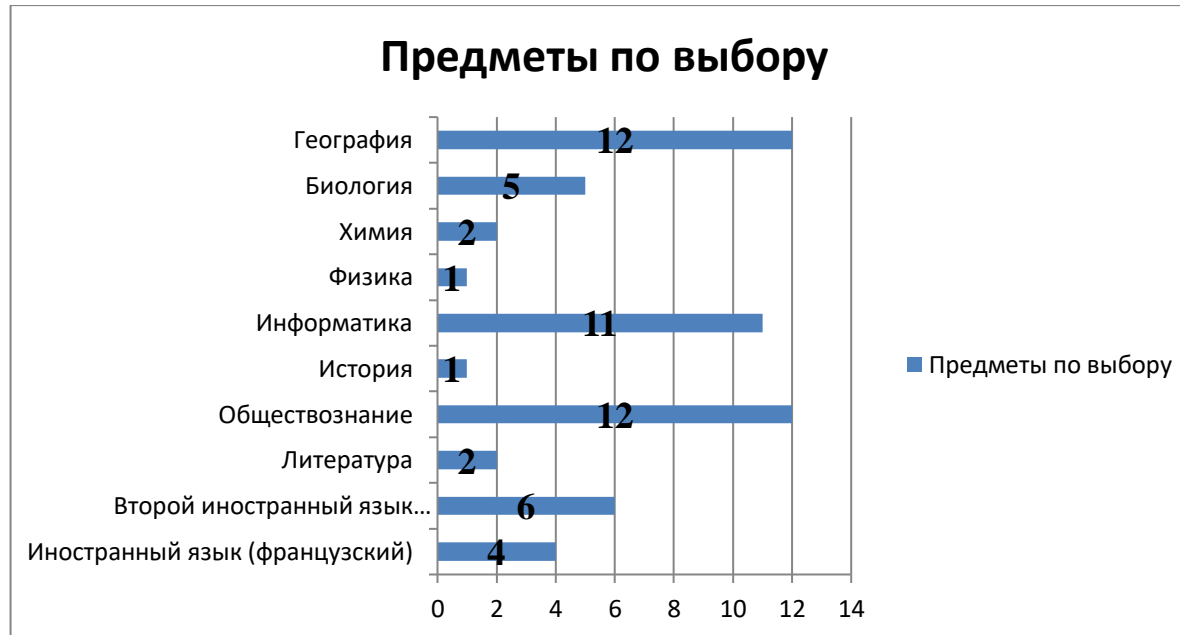
Продолжим развитие кадрового потенциала школы, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением ФООП.

Планируется:

- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- выработать единые требования к поведению обучающихся со стороны педагогического коллектива;
- формирование сплоченного коллектива обучающихся через проведение совместных мероприятий;
- рост эффективности деятельности школы за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- совершенствование ВСОКО; тренинги по креативному мышлению и выстраивание взаимодействия с обучающимися и коллегами с использованием современных цифровых инструментов;
- уделить более пристальное внимание корпоративному обучению педагогов современным способам организации проектной деятельности, чтобы 100% педагогов имели единое понимание ключевых терминов проектной деятельности, ее смыслов и целей.

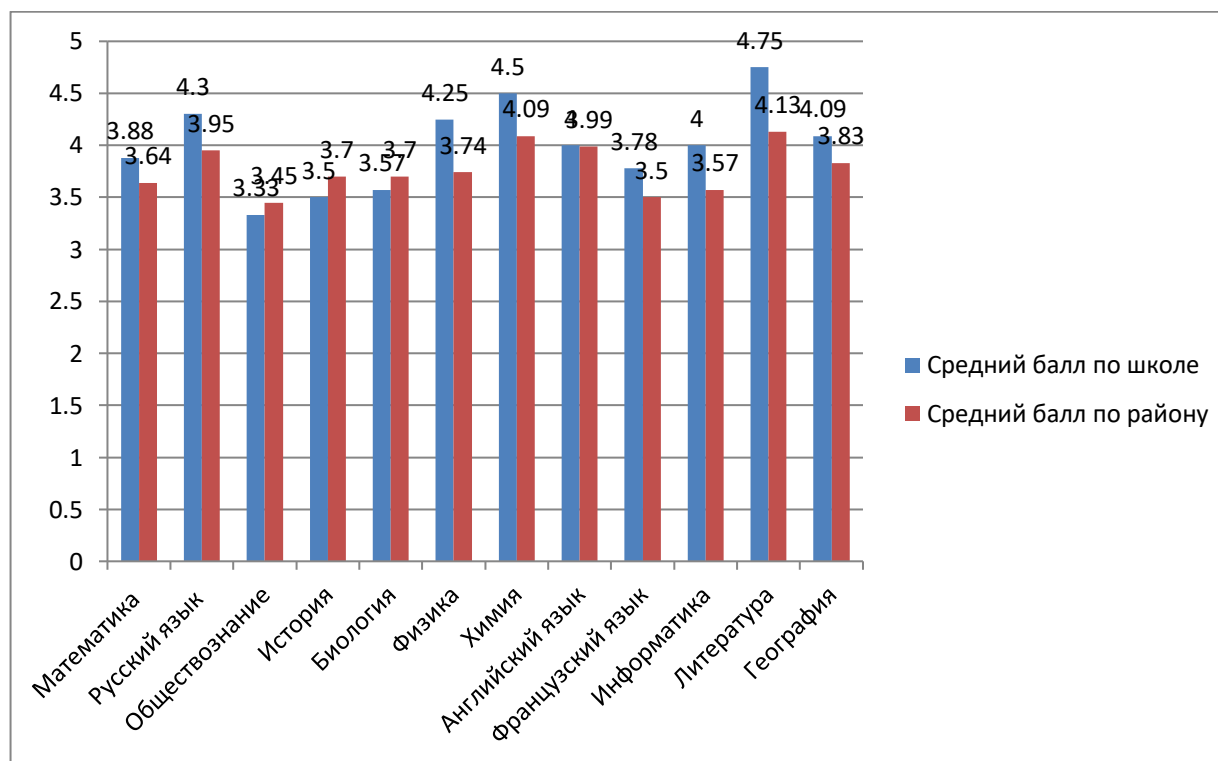
Результаты ОГЭ 2022-2023

Предметы по выбору

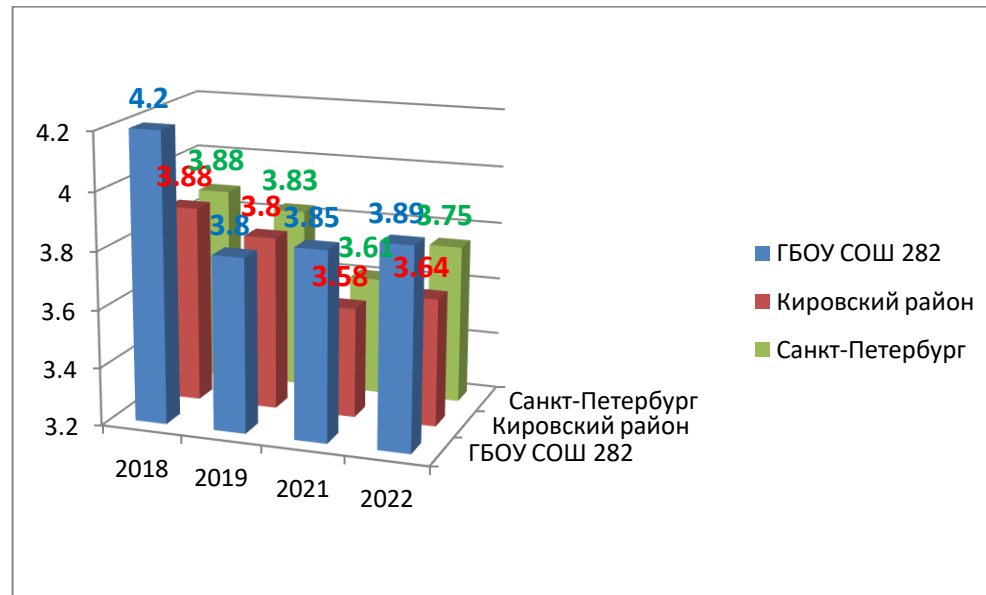


предмет	Средний балл по школе
Математика	3,89
Русский язык	4,14
Обществознание	3,08
История	4,0
Биология	3,6

Физика	3,0
Химия	3,0
Английский язык	4,17
Французский язык	4,5
Информатика	3,73
Литература	4,0
География	4,25



Средний балл ОГЭ по математике



	ГБОУ СОШ 282	Кировский район	Санкт-Петербург
2018	4,2	3,88	3,88
2019	3,8	3,80	3,83
2021	3,85	3,58	3,61
2022	3,89	3,64	3,75
2023	3,89		

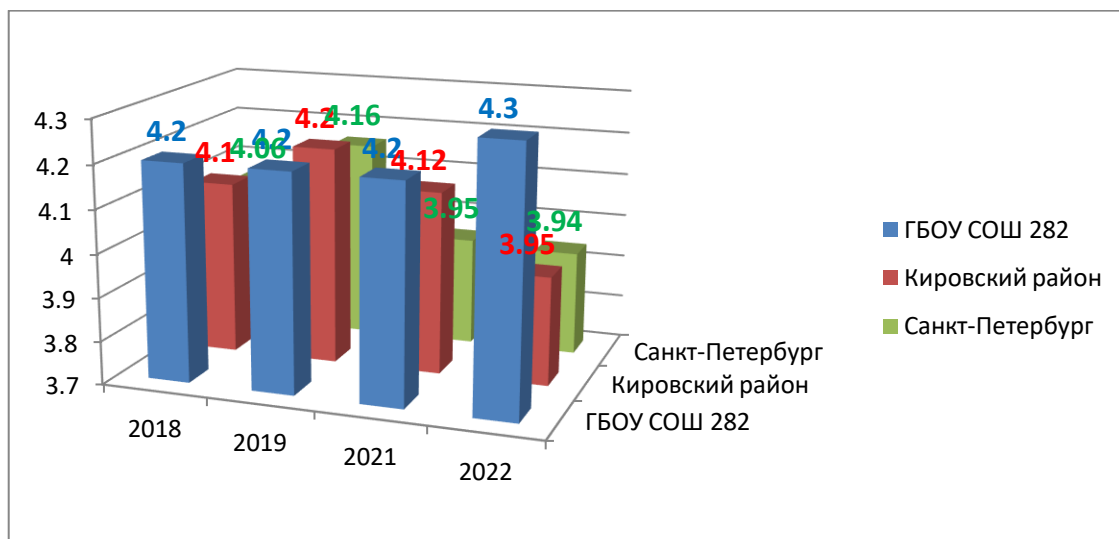
Вывод: после резкого падения балла в 2019 году результаты последних трех лет стабильны.

Результаты ГИА по математике в сравнении с годовой					
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 1 балл выше по геометрии,	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже

		подтвердив по алгебре			
5	5	1	-	2	-
7					

Результаты ГИА по математике в сравнении с годовой						
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 1 балл выше по геометрии, подтвердив по алгебре	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже	На 1 балл ниже по геометрии, подтвердив по алгебре
6	7			1		1
	8					

Средний балл ОГЭ по русскому языку



	ГБОУ СОШ 282	Кировский район	Санкт-Петербург
2018	4,2	4,10	4,06
2019	4,2	4,20	4,16
2021	4,2	4,12	3,95
2022	4,34	3,95	3,94
2023	4,14		

Результаты ГИА по русскому языку в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
7	8	-	-	-

Результаты ГИА по обществознанию в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
3	-	-	9	-

Обществознание		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,33	3,45
2023	3,08	

Результаты ГИА по истории в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
1	-	-	-	-

История

	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,50	3,70
2023	4,0	

Результаты ГИА по биологии в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
2	-	-	3	-

Биология		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,57	3,70
2023	3,6	

Результаты ГИА по физике в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
-	-	-	1	-

Физика		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,25	3,74
2023	3,0	

Результаты ГИА по химии в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
1	-	-	1	-
2				

Химия		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,5	4,09
2023	3,0	

Результаты ГИА по английскому языку в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
3	-	-	3	-

Английский язык		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,0	3,99
2023	4,17	

Результаты ГИА по французскому языку в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
4	-	-	-	-

Французский язык		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,78	3,50
2023	4,50	

Результаты ГИА по информатике в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
8	1	-	2	-

Информатика		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,0	3,57
2023	3,73	

Результаты ГИА по литературе в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
2	-	-	-	-

Литература		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,75	4,13
2023	4,0	

Результаты ГИА по географии в сравнении с годовой				
Подтвердили отметку	На 1 балл выше	На 2 балла выше	На 1 балл ниже	На 2 балла ниже
6	4	-	2	-

География		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,09	3,83
2023	4,25	

Результаты ЕГЭ 2022-2023

Предметы по выбору



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	74,2	81,5	83,28	78,5	77,5	74,61
Математика профильная	57	64,05	59,2	55,6	63.1	61,68
Английский язык	60,3	79,8	74,6	72,3	59	80,4
Французский язык	78,3	72	65	61,5	70	-
Литература	64	71,5	67,75	69,4	61,2	63,57
География	47,5	50	0	63	44	-
Обществознание	57,1	68,3	56,4	54,3	58	63,47
История	52,7	73,5	41,2	49	49	74,4
Биология	59	52,8	65	71	47,75	30,5
Информатика	62	64,7	59,6	73,5	68,57	
Химия	52,5	39	46	75	99	17
Физика	50,2	62,4	59,5	64,2	57	54

ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. балл	Медиана	Мин. знач.	Порог	Макс. знач.
Русский язык	33	74,61	73	51	24	95
<i>Математика профильная</i>	<i>19</i>	<i>61,68</i>	<i>68</i>	<i>22</i>	<i>27</i>	<i>82</i>
Математика профильная						
Английский язык	5	80,4	79	74	22	90
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	7	63,57	57	36	32	91
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	19	63,47	63	26	42	98
История	5	74,4	74	55	32	97
Биология	2	30,5	30,5	23	36	38
Информатика	9	48,78	54	7	40	83
Химия	2	17	17	14	36	20
Физика	3	54	53	52	36	57

Математика базовая

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ
2021-2022	18	14	4	-	-	4,78	92
2022-2023	14	6	7	1	-	4,36	77,43

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СПб
2021-2022	4,78	4,03	4,13
2022-2023	4,36		

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во/доля участников, набравших балл ниже минимального	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 90 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 91 до 99 баллов	Кол-во/доля участников, получивших 100баллов	Учитель
Русский язык	-	5/15%	15/46%	9/27%	4/12%	-	Болховская Н.С.
<i>Математика профильная</i>	1/5%	6/32%	11/58%	1/5%	-	-	<i>Кайрушина А.Ю. Матвеева О.Л.</i>
Математика профильная							Кайрушина А.Ю. Матвеева О.Л.
Английский язык	-	-	3 / 60%	2 / 40%	-	-	Редюшева Ж.М. Марченко В.С. Ефимова И.С.
Французский язык	-	-	-	-	-	-	
Литература	-	4 / 57%	1 / 14%	2 / 29%	-	-	Болховская Н.С.
География	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	2 / 10%	6 / 32%	7 / 37%	3 / 16%	1 / 5%	-	Чеботарева Е.С.
История	-	1 / 20%	3 / 60%	-	1 / 20%		Чеботарева Е.С.
Биология	1 / 50%	1 / 50%	-	-	-	-	Смирнова Т.Н.
Информатика	3 / 33%	3 / 33%	2 / 22%	1 / 12%	-	-	Андрюкова Е.В.
Химия	2 / 100%	-	-	-	-	-	Ермилова О.А.
Физика	-	3 / 100%	-	-	-	-	-

Выпускники 11 класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
7	1	3	3	3	3	4

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 1 июля 2023 г.

Учреждение:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
Обособленное подразделение:
Учредитель: 7805360834

Форма по ОКУД
Дата
по ОКПО

КОДЫ	
0503737	
01/07/23	
52185285	
40337000	

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя:
Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение "Централизованная бухгалтерия администрации Кировского района Санкт-Петербурга"
Вид финансового обеспечения (деятельности):

по ОК ТМО

по ОКПО

Глава по БК
по ОКЕИ

52185285
850
383

Периодичность: квартальная, годовая
Единица измерения: руб.

1

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		109 945 663.38	60 773 925.26				60 773 925.26	49 171 738.12
Доходы от собственности	030	120							
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	98 615 448.00	55 298 507.98				55 298 507.98	43 316 940.02
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140							
Безвозмездные денежные поступления	060	150	11 330 215.38	5 475 417.28				5 475 417.28	5 854 798.10
Страховые взносы на обязательное социальное страхование	070	160							
Доходы от операций с активами	090	400							
от выбытий основных средств	092	410							
от выбытий нематериальных активов	093	420							
от выбытий произведенных активов	094	430							
от выбытий материальных запасов	095	440							
Прочие доходы	100	180							

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	х	110 683 268.68	60 080 336.39				60 080 336.39	50 602 932.29
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	86 191 509.64	50 857 590.45				50 857 590.45	35 333 919.19
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	86 191 509.64	50 857 590.45				50 857 590.45	35 333 919.19
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	66 300 094.00	39 753 371.15				39 753 371.15	26 546 722.85
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	200	112							
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	200	113							
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	19 891 415.64	11 104 219.30				11 104 219.30	8 787 196.34
Расходы на выплаты персоналу в сфере национальной безопасности, правоохранительной деятельности и обороны	200	130							
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	200	131							
Расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	200	133							
Иные выплаты персоналу и сотрудникам, имеющим специальные звания	200	134							
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда лиц, принимаемых на должности стажеров	200	139							
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	23 963 396.54	8 883 888.24				8 883 888.24	15 079 508.30
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения специальным топливом и горюче-смазочными материалами, продовольственного и вещевого обеспечения органов в сфере национальной безопасности, правоохранительной деятельности и обороны	200	220							
Обеспечение специальным топливом и горюче-смазочными материалами в рамках государственного оборонного заказа	200	221							
Обеспечение специальным топливом и горюче-смазочными материалами вне рамок государственного оборонного заказа	200	222							

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продовольственное обеспечение в рамках государственного оборонного заказа	200	223							
Продовольственное обеспечение вне рамок государственного оборонного заказа	200	224							
Вещевое обеспечение в рамках государственного оборонного заказа	200	225							
Вещевое обеспечение вне рамок государственного оборонного заказа	200	226							
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	23 963 396.54	8 883 888.24				8 883 888.24	15 079 508.30
Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	200	241							
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	200	243							
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	244	20 224 823.62	6 277 248.90				6 277 248.90	13 947 574.72
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в области геодезии и картографии вне рамок государственного оборонного заказа	200	245							
Закупка товаров, работ и услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных (муниципальных) информационных систем	200	246							
Закупка энергетических ресурсов	200	247	3 738 572.92	2 606 639.34				2 606 639.34	1 131 933.58
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	328 962.50	268 122.70				268 122.70	60 839.80
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	328 962.50	268 122.70				268 122.70	60 839.80
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	200	321	328 962.50	268 122.70				268 122.70	60 839.80
Субсидии гражданам на приобретение жилья	200	322							
Субсидии гражданам на приобретение жилья	200a	322							
Субсидии гражданам на приобретение жилья	200б	322							
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323							
Стипендии	200	340							
Премии и гранты	200	350							
Иные выплаты населению	200	360							

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	200	400							
Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями	200	407							
Бюджетные инвестиции	200	410							
Капитальные вложения на приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	200	416							
Капитальные вложения на строительство объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	200	417							
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	200	600							
Субсидии бюджетным учреждениям	200	610							
Гранты в форме субсидии бюджетным учреждениям	200	613							
Субсидии автономным учреждениям	200	620							
Гранты в форме субсидии автономным учреждениям	200	623							
Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных (муниципальных) учреждений, государственных корпораций (компаний), публично-правовых компаний)	200	630							
Гранты иным некоммерческим организациям	200	634							
Иные бюджетные ассигнования	200	800	199 400.00	70 735.00				70 735.00	128 665.00
Субсидии юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг	200	810							
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	200	814							
Исполнение судебных актов	200	830							
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных	200	831							
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	199 400.00	70 735.00				70 735.00	128 665.00

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	200	851	199 400.00	70 735.00				70 735.00	128 665.00
Уплата прочих налогов, сборов	200	852							
Уплата иных платежей	200	853							
Предоставление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права	200	860							
Взносы в международные организации	200	862							
Платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	200	863							
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-737 605.30	693 588.87				693 588.87	х

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		737 605.30	-693 588.87				-693 588.87	1 431 194.17
Внутренние источники	520								
Доходы от переоценки активов	520	171							
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	520							
Увеличение задолженности по кредитам	520	540							
Выбытие денежных средств	520	610							
Уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	620							
Уменьшение задолженности по ссудам и кредитам	520	640							
Увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу	520	710							
Уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу	520	810							
Движение денежных средств	590	x		-284 957.91				-284 957.91	284 957.91
<i>поступление денежных средств прочие</i>	591	510							
<i>выбытие денежных средств</i>	592	610		-284 957.91				-284 957.91	284 957.91
Внешние источники	620								
Изменение остатков средств	700	x	737 605.30	-408 630.96				-408 630.96	1 146 236.26
<i>увеличение остатков средств, всего</i>	710	510		-60 790 722.82				-60 790 722.82	x
<i>уменьшение остатков средств, всего</i>	720	610		60 382 091.86				60 382 091.86	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x							
<i>увеличение остатков средств учреждения</i>	731	510							x
<i>уменьшение остатков средств учреждения</i>	732	610							x
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x							
<i>увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)</i>	821								
<i>уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)</i>	822								
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	x							

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910	610	284 957.91				284 957.91

Руководитель Т.Н. Выходова / (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы _____ / (подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер С.И. Сурцучева / (подпись) (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия _____ (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ / _____ / (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель и. бухгалтер / Сурцучева С.И. / 756-5416 (должность) (подпись) (расшифровка подписи) (телефон, e-mail)

" 06 " июня 2023 г.

