

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 282
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Санкт-Петербург
2023

Раздел I.

I. Введение.

Администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга представляет публичный доклад о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2022-2023 учебный год.

Документ содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Доклад подготовлен с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм государственной статистической отчетности по образованию, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за пять лет, приведены сравнительные характеристики.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Контингент обучающихся на конец 2023 учебного года

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	9	234	26
Основная школа	10	206	20,6
Средняя школа	4	62	15,5
Итого	23	502	21,8

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

	2019		2020		2021		2022		2023	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
Начальная школа	8	229	9	254	9	257	9	239	9	234
Основная школа	10	232	10	227	10	517	10	215	10	206
Средняя школа	4	89	4	84	4	72	4	64	4	62
Итого	22	550	23	565	23	546	23	518	23	502
Средняя наполняемость классов	25		24,6		23,7		22,5		21,8	

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся на одного педагога	9,8	10	7,9	12,3	8,36

Данные таблицы показывают стабильный набор обучающихся в первые классы. На уровне основного общего и среднего общего образования мы видим незначительную потерю контингента обучающихся. Движение контингента связано с переездом семей в другие районы Санкт-Петербурга, а также с выбором обучающихся другого образовательного маршрута, не связанного с углубленным изучением французского языка. Именно эти показатели дали толчок тому, что с 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга обучающиеся 2 класса имели возможность выбрать для углубленного изучения учебный предмет «Информатика» для создания прочного фундамента для последующего образования, развитие умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью. Это предполагает не только освоение опорных знаний и умений, но и развитие способности к сотрудничеству и рефлексии.

Изучение информатики осуществляется не только в рамках учебного предмета, но и за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Характеристика образовательных программ.

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные

Образовательные программы	Классы
Образовательная программа начального общего образования	1
Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	2-4
Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	5-9
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.	10-11
Дополнительные общеобразовательные программы	

программы:

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть курсов внеурочной деятельности разной направленности.

Немало значимой является работа объединений дополнительного образования детей:

создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

О переходе на обновленные ФГОС

ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Об изучении государственных символов России.

С 1 сентября 2022 ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» -расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация изучения иностранных языков.

ГБОУ СОШ №282 имеет статус школы с углубленным изучением иностранных языков, преподавание иностранных языков (английского и французского языков) начинается со второго класса и рассчитано на следующее количество учебных часов: начальное общее образование (2-4 классы) - 3 часа в неделю, основное общее образование (5 -9 классы)- 4 часа в неделю, среднее общее образование (10-11 классы) - 6 часов в неделю. Используемые программы:

1. Программа для 2-11 классах общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 2-4 классы» (3-е изд., перераб. авт. Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.), «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 классы» (2-е изд., перераб., авт.

Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.) и «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 классы» (2-е изд., перераб. авт. Мильруд Р. П., Суворова Ж. А.).

2. Программа 2-11 классов «Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка», Григорьевой Е.Я. и Владимировой В.Г., Просвещение, 2011. Используется линия учебников «Французский в перспективе», Просвещение, М.

Программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, содержат описание целей обучения, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, характеристики учебного курса, а также тематическое планирование.

Преподавание английского языка углубленно ведется на уровне начального общего образования. Образовательная программа школы по французскому языку обеспечивает 7 повышенный уровень обучения, достигая в выпускных классах уровня В2 по системе европейских языковых компетенций.

На уровне основного общего образования как второй иностранный язык изучается английский язык. Преподавание начинается с 5 класса в основной школе и продолжается на уровне среднего общего образования по 3 часа в неделю в соответствии с программами Апалькова В.Г. для 5-9 классов и 10-11 классов преподавание реализуется с использованием предметной линии учебников «Английский в фокусе» и «Мой выбор - английский», Просвещение, М.

Деление класса на 3 группы производится при численности класса не менее 25 человек при изучении иностранного языка (французского или английского) на всех ступенях образования; на 2 группы при изучении второго иностранного языка.

Организация подготовки обучающихся к ГИА.

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются курсы, направленные на подготовку обучающихся 9-х и 11-х классов. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА <http://sc282.kirov.spb.ru/napravleniya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya>

В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте школы, содержит все мероприятия подготовки к ГИА.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения в школе организована работа обучающихся над индивидуальными проектами и учебными исследованиями. В основе проектной и исследовательской деятельности заложен системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью организации данной работы является создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развитие творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Процесс работы над учебным исследованием или проектом предполагает выполнение нескольких этапов. Первый этап заключается в том, что обучающиеся представляют темы своих работ и обосновывают их актуальность перед комиссией, в состав которой входят члены администрации и руководители проектно-исследовательских работ. Второй этап включает в себя работу по разработке проектов

или проведению исследования. Третий этап включает в себя подготовку описание теоретической и практической частей проекта или исследования и направление работы для рассмотрения комиссией. Четвертый этап включает в себя защиту своего проекта или результатов исследования перед членами комиссии.

В 2022 году обучающиеся защитили проектные и исследовательские работы по следующим направлениям:

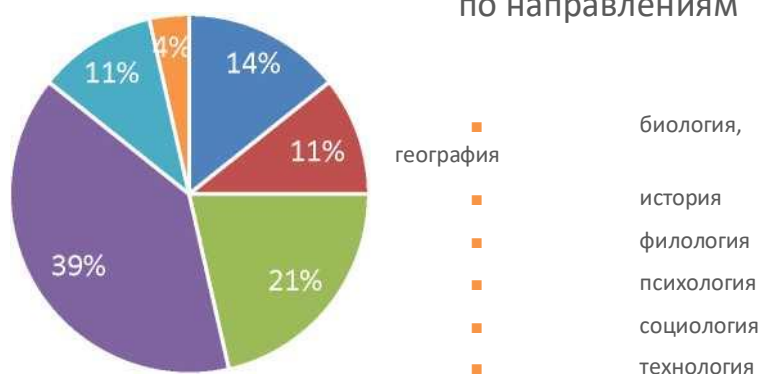
Соотношение проектных и исследовательских работ по направлениям



Из них 30% проектных работ и 70% исследовательских работ

В 2022 году обучающиеся заявили темы работ для дальнейшей разработки по следующим направлениям:

Соотношение заявленных тем проектных и исследовательских работ по направлениям



Из них 32% проектные работы, 58% исследовательские работы.

Следует отметить, что выбор типа работы по сравнению с прошлым годом остался примерно на том же уровне

Просматривается при выборе тем большой процент в сторону межпредметной и надпредметной тематики, это показывает высокий уровень метапредметных компетенций обучающихся: они не привязаны к предмету, а применяют знания и навыки из различных областей в работе по интересующей их проблеме или вопросу. Особенно в этом году

обучающихся заинтересовали психологические аспекты различных видов деятельности.

В целом, можно видеть, что 100% обучающихся 10 и 11 классов вовлечены в работу над ИП, разработаны и ведутся курсы урочной и внеурочной деятельности, разработаны и доступны материалы и ресурсы для сопровождения ИП.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает в себя следующие составляющие:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- организация социальных практик (профорориентационная работа);
- воспитательные мероприятия;
- деятельность ученических сообществ;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- организация педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся.

В 5-8 классах особое внимание уделялось курсам по формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в 9, 11 классах в большей степени направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на подготовку к ГИА.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания «Воспитание Человека. Гражданина. Патриота» ГБОУ СОШ № 282 Кировского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы» и направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- профорориентационное и трудовое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- поддержка семейного воспитания.

Главной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ № 282 является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- традиционные мероприятия.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало учебного года в школе сформировано 23 класса.

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание. Оно осуществляется через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; встречи с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с вносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Общий охват учащихся конкурсным движением в 2022 учебном году составил 75 %.

Положительным в работе являются следующие моменты:

- работа с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разных уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях и в конкурсах разных уровней.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию и профилактике правонарушений;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных мероприятий, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1. Психодиагностическая работа:

1.1.Обследовано детей:

Всего 96 (2019); 267 (2020); 284 (2021); 380 (2022)

- групповое обследование: 3(2019); 8(2020) 8(2021); 17 (2022)

- индивидуальное обследование: 9(2019); 47 (2020); 23 (2021); 25 (2022)

- Выявлено детей:

со стойкими трудностями обучения 7 (2019); 18 (2020); 19 (2021); 10

(2022)

2. Коррекционно-развивающая работа

Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий, тренингов - Проведено индивидуальных развивающих занятий:

с детьми 6 (2019); 6 (2020); 12(2021); 25(2022)

- Проведено групповых развивающих занятий:

с детьми 16(2019); 42(2020); 39 (2021); 43 (2022)

3. Консультативная работа

- С детьми:

J проведено индивидуальных консультаций 41(2019); 38 (2020); 74(2021); 134 (2022)

- С педагогами:

J проведено индивидуальных консультаций 5(2019); 9 (2020); 13 (2021); 26 (2022)

- С родителями:

J проведено индивидуальных консультаций 18(2019); 23(2020); 28(2021); 58 (2022)

4. Психопрофилактическая работа

Проведено занятий всего:

J Для обучающихся - 8(2019); 36(2020); 32(2021); 62 (2022)

J Для родителей - 2(2019); 2(2020); 2(2021); 6 (2022)

5. Выступления на педагогических советах, методических объединениях, круглых столах, консилиумах

- Всего 1 (2019); 2(2020); 2(2021); 4 (2022)

6. Работа с детьми

Организованы:

- Массовые мероприятия психологического содержания 0(2019); 1(2020); 1(2021); 4 (2022)

- Участие обучающихся в районных творческих конкурсах «Планета здоровья»

Вывод:

В результате работы был выявлен рост количества детей со стойкими трудностями в обучении - дети, имеющие более 4 неудовлетворительных отметок в четверти, состоящие на внутришкольном контроле. С данными детьми проводится индивидуальная работа в форме индивидуальных консультаций и мотивирующих бесед. Данные по количеству детей со стойкими трудностями в обучении корректируются ежеквартально в зависимости от результатов четверти.

Также наблюдается рост количества детей с незрелой эмоционально - волевой сферой, в основном это ученики 1 - 2 классов. С данными обучающимися и их родителями проводится индивидуальная работа, направленная на развитие эмоционально - волевой сферы.

Для родителей в рамках профилактической работы были проведены родительские собрания на темы «Адаптация в 1 классе», «Признаки суицидального поведения подростков», «Возрастные особенности», «Детско - родительская тревога и тревожность».

Коррекционно - развивающие мероприятия проводились в рамках плана работы по

адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. Были проведены интерактивные беседы на тему «Телефон доверия» в 5-8 классах. В 11 - х классах были проведены занятия на тему Психологическая подготовка к экзаменам». В среднем звене систематически проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ, а также по профилактике суицидального поведения.

Ежемесячно обучающиеся 1 - 11 классов привлекаются к участию в районных конкурсах «Планета здоровья».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ № 282 обучалось 526 ребенка, из них в начальной школе - 245, в основной школе - 242, в средней - 217, в старшей школе - 67. Всего в школе 23 классных коллектива: 9 - в начальной школе, 10 - в основной школе и 4 - в старшей. На учете в ОДН обучающиеся школы не состояли. 13 обучающихся состояли на ВШК. Социальная картина школы достаточно благополучна, однако растет число многодетных семей и семей по потере кормильца. Есть семьи малообеспеченные и опекаемые, семьи, где один из родителей - участник СВО. Растет число семей - мигрантов. Это те категории учащихся, которым требуется социальное сопровождение и часто поддержка, таких детей необходимо максимально вовлекать в активную общественную деятельность. Так как учеников, совершивших в 2022-2023 году преступления или правонарушения в школе не выявлено, то акцент был сделан на профилактическую работу по предупреждению противоправных и преступных деяний среди обучающихся.

В 2022 году приоритетными были следующие направления работы:

- оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- повышение уровня правовой культуры обучающихся: формирование осознанной самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством, развитие навыков самостоятельного осмысления социальных явлений обучающимися;
- вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия, обеспечивающие разнообразие форм педагогической поддержки социальной деятельности учащихся, создающей условия для личностного роста, продуктивного изменения поведения (особенно учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, обучающихся «группы риска»);
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб и представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений среди обучающихся школы путем развития целостного представления учащихся о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- оказание консультативной помощи родителям и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания и решения социально - педагогических проблем ребенка.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно наша школа участвует в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений.

№ п/п	Содержание	2020 г.	2021 г.	2022г.
1	Количество обучающихся в общеобразовательной организации (с 13 лет, всего)	198	184	199
2	Количество обучающихся, прошедших социально - педагогическое тестирование	142	166	185
3	Количество обучающихся, оформивших отказ от участия в социально - педагогическом тестировании	49	3	2
4	Количество обучающихся, не прошедших социально - педагогическое тестирование - по болезни	7	15	12
5	Количество обучающихся 7-9 классов, принявших участие в социально - педагогическом тестировании	91	98	122
6	Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в социально - педагогическом тестировании	51	68	63

Сравнивая показатели с 2020 по 2022 годы, можно с уверенностью сказать, что профилактическая работа проводится успешно.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в школу школе обучались 5 детей-инвалидов, в 2022 году - 7. Детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. На дому по медицинским показаниям в 2022 году краткосрочно обучался один ребенок на уровне начального общего образования (1-4 класс), один обучающийся на уровне основного общего образования (5 - 9 класс), один обучающийся на уровне среднего общего образования (10-11 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжению КО СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям и по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р.

Организация медицинского обслуживания и питания

Горячее питание учащихся организовано по договору с АО "Комбинат питания "Кировский", пр. Маршала Жукова д. 60 к.1. Обеспечено питание с полной компенсацией стоимости: горячий завтрак для всех обучающихся 1-4 классов - 224 человек; обед для обучающихся льготных категорий: 37 человека - обучающиеся начальной школы; 56 человек - обучающиеся средней и старшей школы. Обеспечены платным питанием 292 обучающихся школы (56%). Пользовались буфетом более 300 обучающихся.

В здании школы оборудован медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 88. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра.

Отделение дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются общеобразовательными программами дополнительного образования детей, рабочими программами, расписанием занятий, журналами учета работы.

Занятия в объединениях проводятся по 37 дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей:

- художественная,
- социально- гуманитарная,
- естественно-научная,
- физкультурно-спортивная.

Сравнительная таблица численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ №	Направление	2020			2021			2022		
		Кол-во програм	Кол-во	Кол-во обуча-	Кол-во програм	Кол-во	Кол-во обуча-	Кол-во програм	1 о с	Кол-во обуча-
1	Художественная	10	22	330	10	22	330	16	22	330
2	Социально- гуманитарная	7	10	150	7	10	150	10	10	150
3	Естественнонаучная	6	9	135	6	9	135	4	9	135
4	Физкультурно- спортивная	7	11	165	7	11	165	7	20	300
1	Всего:		52	780		52	780	37	61	915

В 2022 году приняты и успешно реализуются программы: естественно-научной направленности

- «Ментальная арифметика»
- «Мастерская мультипликации» художественной направленности:
 - «Академический хор»
 - «Кукольный театр»
 - «Театр на Английском языке»

1 января 2022 года в составе отделения дополнительного образования детей был открыт Школьный спортивный клуб «Феникс», что позволило увеличить количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности на 120 человек.

Выводы: деятельность ОДОД 2022 году расширила возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования. Однако, при проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи на ОДОД на 2023 год:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании не менее 900 чел;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;

- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптировать программы к пожеланиям современных детей и их родителей (законных представителей).

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально -технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей истории, обществознания, географии и физики, химии, биологии;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Результаты рейтингования за три года¹

Рейтинг	2019	2020	2021	2022
Рейтинг 1. Рейтинг ОО по результатам массового образования	-	-	94-105	105-135
Рейтинг 2. Рейтинг ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	-	-	-	264-297
Рейтинг 3. Рейтинг ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности	-	-	-	376-450
Рейтинг 4. Рейтинг ОО по кадровому обеспечению	46-61	-	-	64-90
Рейтинг 5. Рейтинг ОО по качеству управления	37-56	47-57	84-100	237-251

1 в таблице указаны позиции в рейтинге

Вывод: В 2022 году ГБОУ СОШ №282 вошла в рейтинг 100 школ по кадровому обеспечению. Общий рейтинг по итогам 2022 года в районе - 9 место, в городе - 182-188.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебные планы и планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей обучающихся, таким образом, удастся обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности обучающимися.

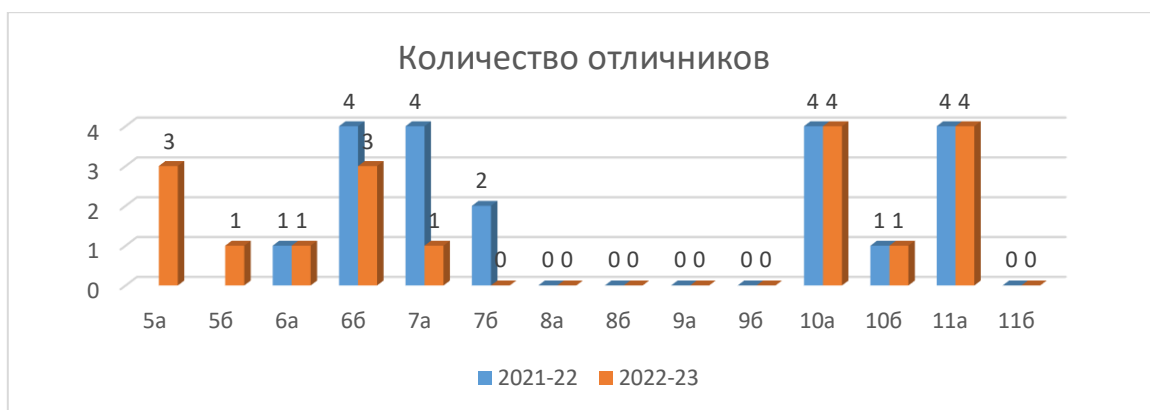
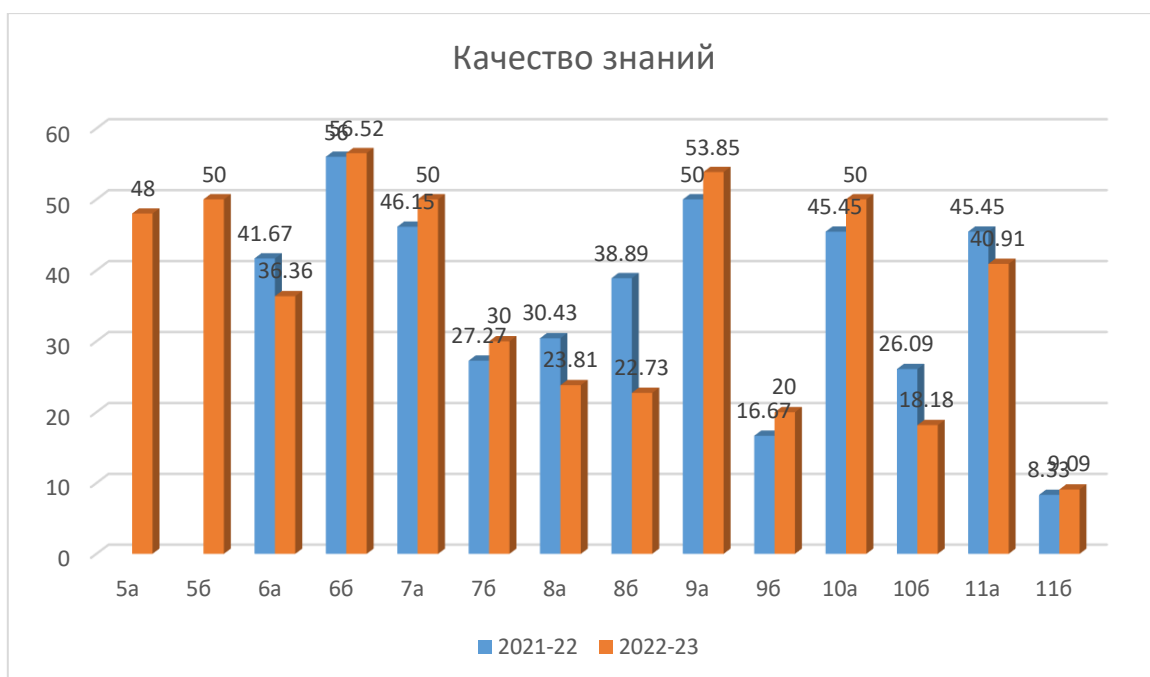
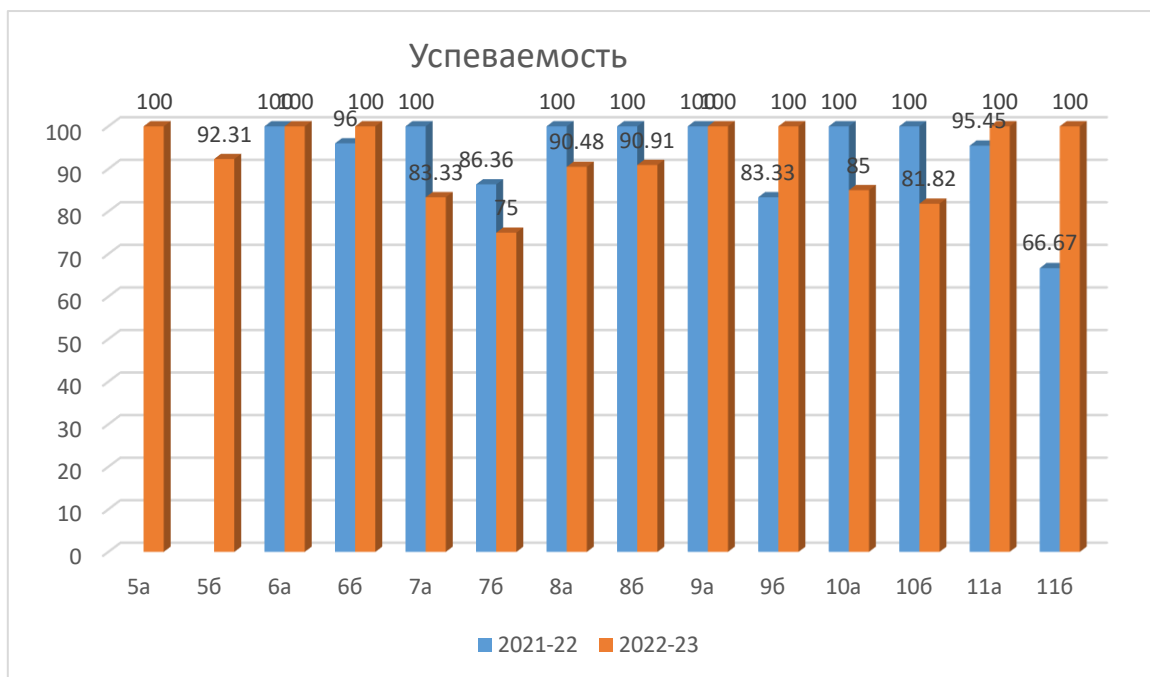
Рабочие программы по предметам для обучающихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, 5 -9 классов - ФГОС ООО, 10-11 классов - ФГОС СОО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте школы. Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации обучающихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Результаты за год
Основное общее образование 2022-2023 учебный год

			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	COY	R
5a	22-23	25	3	9	13	-		100	48	53,76	3,6
5б	22-23	26	1	12	11	1	1	92,31	50	49,85	3,46
6a	21-22	24	1	9	14	0		100	41,67	49,17	3,46
	22-23	22	1	7	14	0		100	36,36	47,82	3,41
6б	21-22	25	4	10	10	1		96	56	56,64	3,68
	22-23	23	3	10	10	0		100	56,52	56,52	3,7
7a	21-22	26	4	8	14	0		100	46,15	54,46	3,62
	22-23	24	1	11	8	4		83,33	50	48,17	3,38
7б	21-22	22	2	4	13	3		86,36	27,27	44,18	3,23
	22-23	20	0	6	9	5		75	30	39,4	3,05
8a	21-22	23	0	7	16	0		100	30,43	44,52	3,3
	22-23	21	0	5	14	2		90,48	23,81	40,76	3,14
8б	21-22	18	0	7	11	0		100	38,89	46,89	3,39
	22-23	22	0	5	15	2		90,91	22,73	40,55	3,14
9a	21-22	16	0	8	8	0		100	50	50	3,5
	22-23	13	0	7	6	0		100	53,85	51,08	3,54
9б	21-22	18	0	3	12	3		83,33	16,67	37,33	3,0
	22-23	15	0	3	12	0		100	20	41,6	3,2

Результаты за год
Среднее общее образование 2022-2023 учебный год

			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	COY	R
10a	21-22	22	4	6	12	0		100	45,45	55,27	3,64
	22-23	20	4	6	7	3		85	50	54,2	3,55
10б	21-22	23	1	5	17	0		100	26,09	44,87	3,3
	22-23	11	1	1	7	2		81,82	18,18	40,73	3,09
11a	21-22	22	4	6	11	1		95,45	45,45	54,36	3,59
	22-23	22	4	5	13	0		100	40,91	54	3,59
11б	21-22	12	0	1	7	4		66,67	8,33	31,67	2,75
	22-23	11	0	1	10	0		100	9,09	38,55	3,09



Итоги 2022-2023 учебного года

Начальное общее образование

		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	COY	R
1а	28								
1б	29								
2а	30	4	17	9		100	70	60,4	3,83
2б	30	4	14	11	1	96,67	60	56,93	3,7
3а	25	3	17	5		100	80	62,72	3,92
3б	19	0	9	10		100	47,37	49,26	3,47
3в	23	5	11	7		100	69,57	63,3	3,91
4а	28	3	15	10		100	64,29	57,86	3,75
4б	23	2	9	11	1	95,65	47,83	51,65	3,52
Всего	178	21	92	63	2	98,9	62,72	57,45	3,73
		12%	52%	35%	1%				
+1 кл	235								
Данные АИСУ «Параграф»						99,62	91,32	86	4,58
2021-2022									
Всего	195	26	102	65	2	98,46	65,64	58,87	3,77
		13%	52%	33%	2%				
+1 кл	255								
Данные АИСУ «Параграф»						99,72	91,34	85,76	4,59

Основное общее образование

2022-2023										
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% выполнения	% качества	COY	R
5а	25	3	9	13	-		100	48	53,76	3,6
5б	26	1	12	11	1	1	92,31	50	49,85	3,46
6а	22	1	7	14	0		100	36,36	47,82	3,41
6б	23	3	10	10	0		100	56,52	56,52	3,7
7а	24	1	11	8	4		83,33	50	48,17	3,38
7б	20	0	6	9	5		75	30	39,4	3,05
8а	21	0	5	14	2		90,48	23,81	40,76	3,14
8б	22	0	5	15	2		90,91	22,73	40,55	3,14
9а	13	0	7	6	0		100	53,85	51,08	3,54
9б	15	0	3	12	0		100	20	41,6	3,2
Всего	211	9	75	112	14	1	93,21	39,13	46,95	3,36
		4%	36%	53%	7%					
Данные АИСУ «Параграф»							98,79	72,96	67,93	4,05
2021-2022										
Всего	217	16	67	127	7		96,77	38,25	48,72	3,42
		7%	31%	59%	3%					
Данные АИСУ «Параграф»							99,47	72,76	69,55	4,09

Среднее общее образование

2022-2023									
		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	COY	R

10a	20	4	6	7	3	85	50	54,2	3,55
10б	11	1	1	7	2	81,82	18,18	40,73	3,09
11a	22	4	5	13	0	100	40,91	54	3,59
11б	11	0	1	10	0	100	9,09	38,55	3,09
Всего	64	9	13	37	5	91,71	29,55	46,87	3,33
		14%	20%	58%	8%				
Данные АИСУ «Параграф»						97,84	75,74	70,82	4,14
2021-2022									
Всего	72	7	18	42	5	93,06	34,72	47,83	3,38
		10%	25%	58%	7%				
Данные АИСУ «Параграф»						99,33	75,33	69,35	4,09

Итог по школе

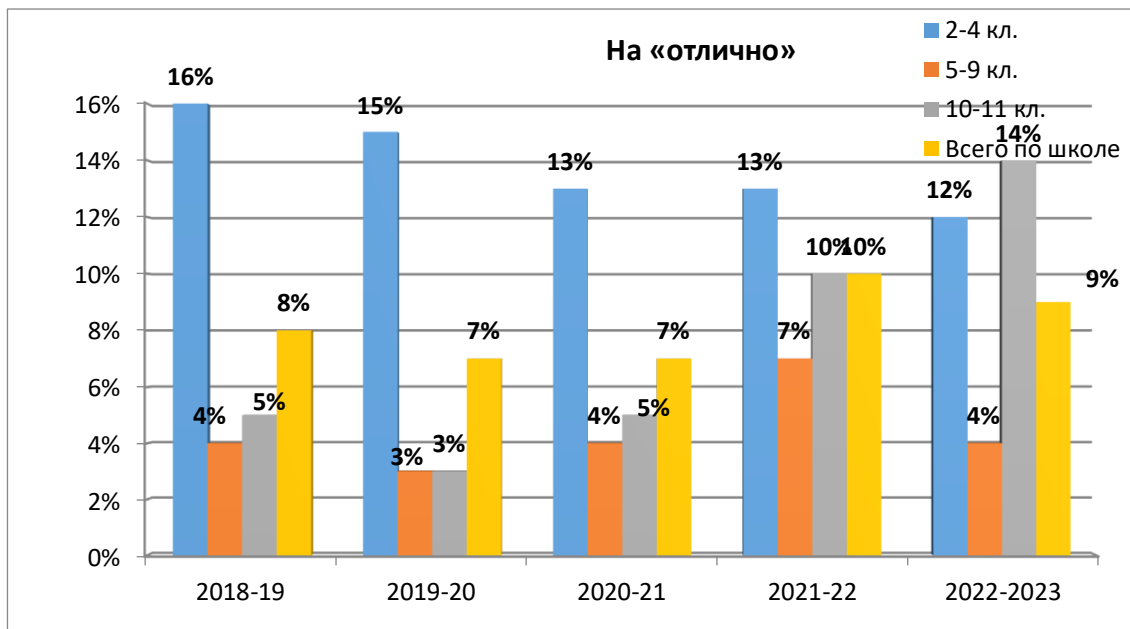
2022-2023									
Данные АИСУ «Параграф»		«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	COY	R
Начальное общее образование	178	21	92	63	2	98,9	62,72	57,45	3,73
Основное общее образование	211	9	75	112	14+1	93,21	39,13	46,95	3,36
Среднее общее образование	64	9	13	37	5	91,71	29,55	46,87	3,33
Всего по школе (без 1-х классов)	453	39	180	212	22	94,61	43,8	50,42	3,47
		9%	40%	47%	5%				
2021-2022									
Всего по школе (без 1-х классов)	484	49	187	233	15	96,9	48,76	52,68	3,56
		10%	39%	48%	3%				

Вывод: Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

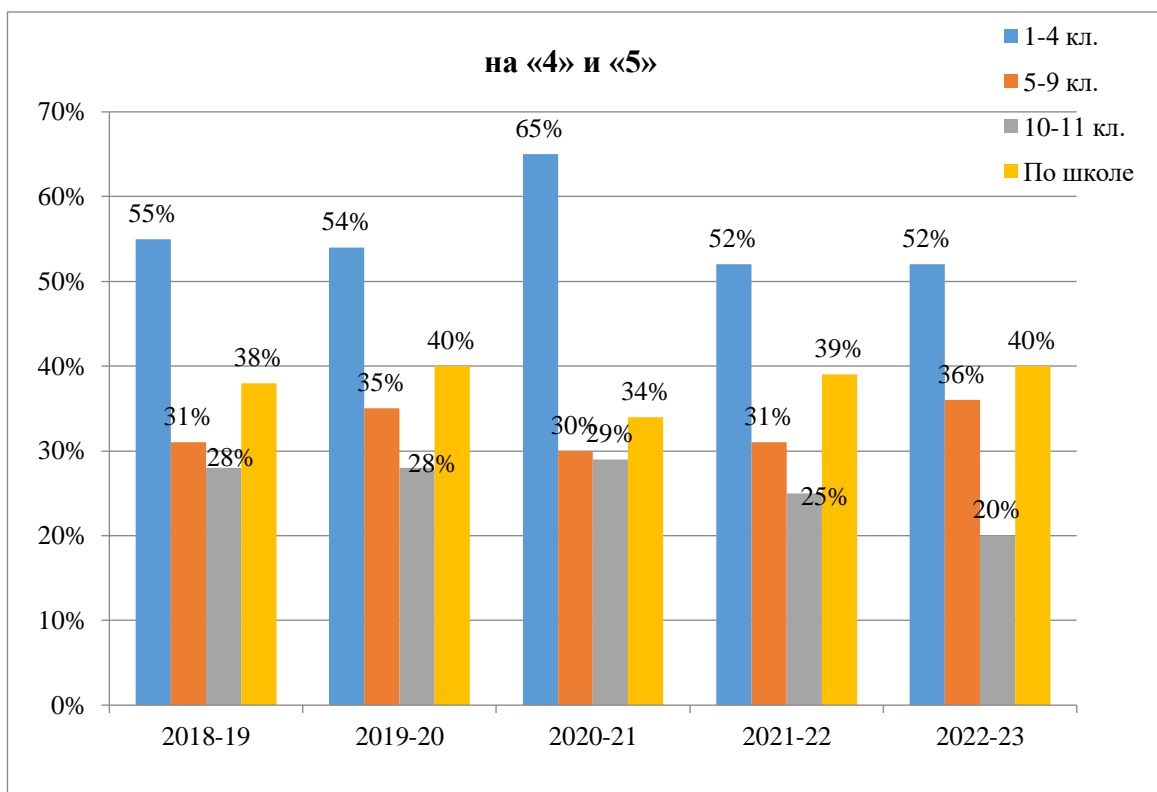
Данные АИСУ «Параграф»	% выполнения	% качества	COY	R
2022-2023				
Начальное общее образование	99,62	91,32	86	4,58
Основное общее образование	98,79	72,96	67,93	4,05
Среднее общее образование	97,84	75,74	70,82	4,14
Всего по школе	98,92	79,75	74,62	4,25
2021-2022				
Всего по школе	99,54	79,65	75,13	4,26

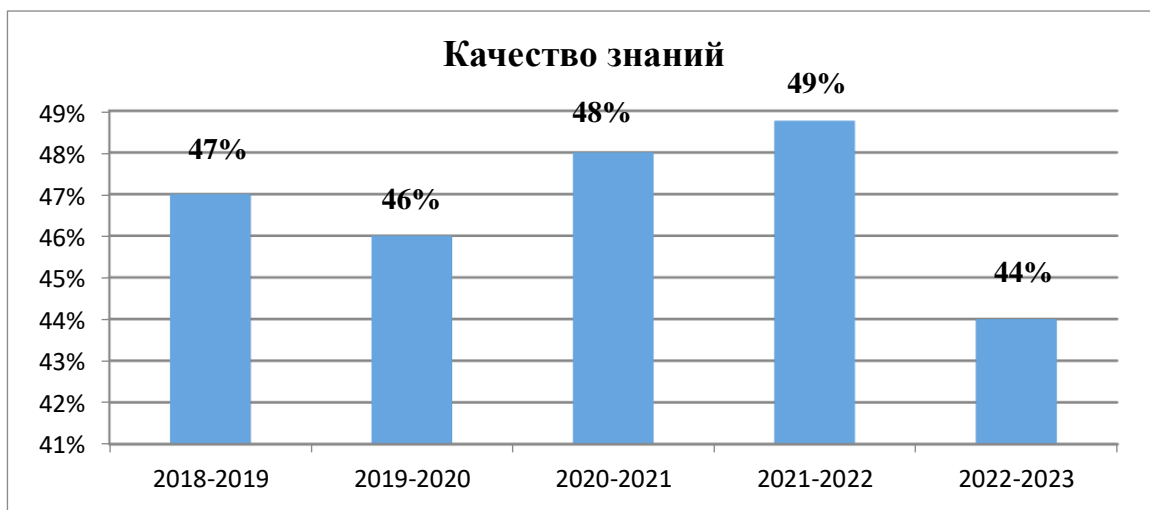
Показатели качественной успеваемости за последние пять лет представлены на диаграммах.

Процент обучающихся, занимающихся на «отлично»



Процент обучающихся, занимающихся на «хорошо»





Вывод: Качество знаний на протяжении последних лет остается достаточно стабильным, но в 2022-2023 учебном году наблюдается небольшой спад. Работая над внутренней системой оценки качества образования, в школе в 2022-2023 учебном году проводился административный контроль по нескольким показателям для создания более объективного и качественного подхода к оцениванию результатов. Надеемся, что эта объективность в перспективе даст положительный результат.

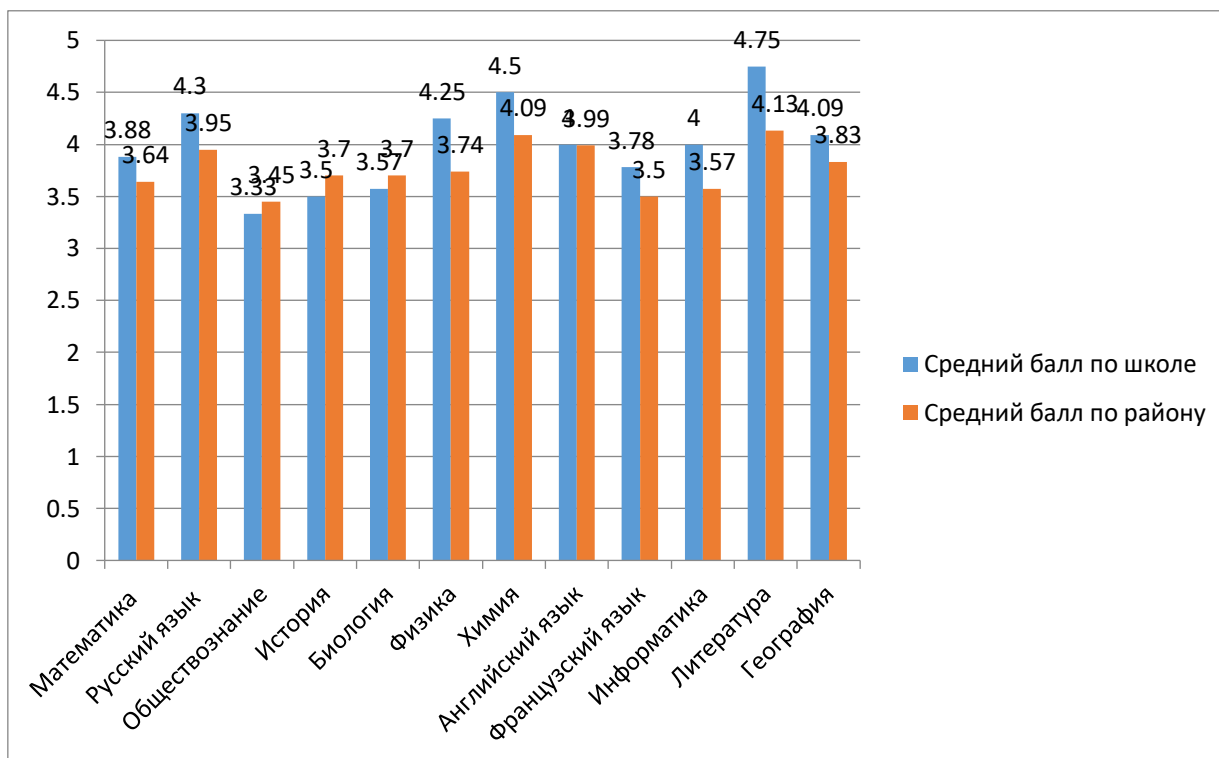
Результаты ОГЭ 2022-2023

Предметы по выбору

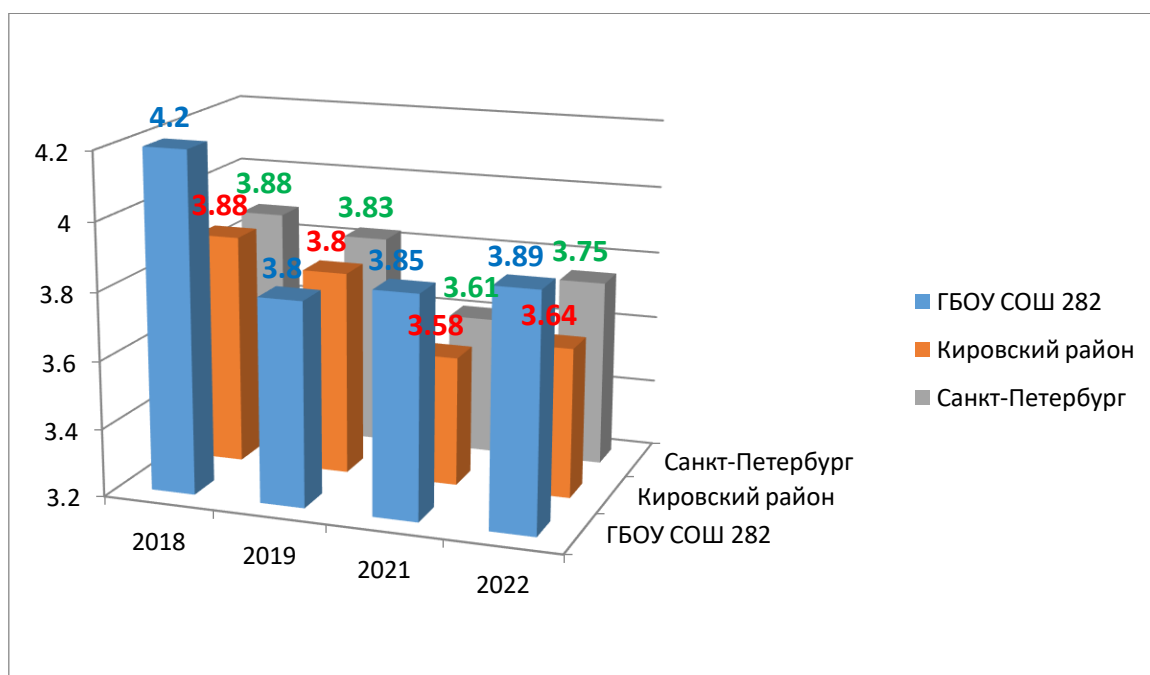


предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	3,89	
Русский язык	4,14	
Обществознание	3,08	
История	4,0	
Биология	3,6	

Физика	3,0	
Химия	3,0	
Английский язык	4,17	
Французский язык	4,5	
Информатика	3,73	
Литература	4,0	
География	4,25	

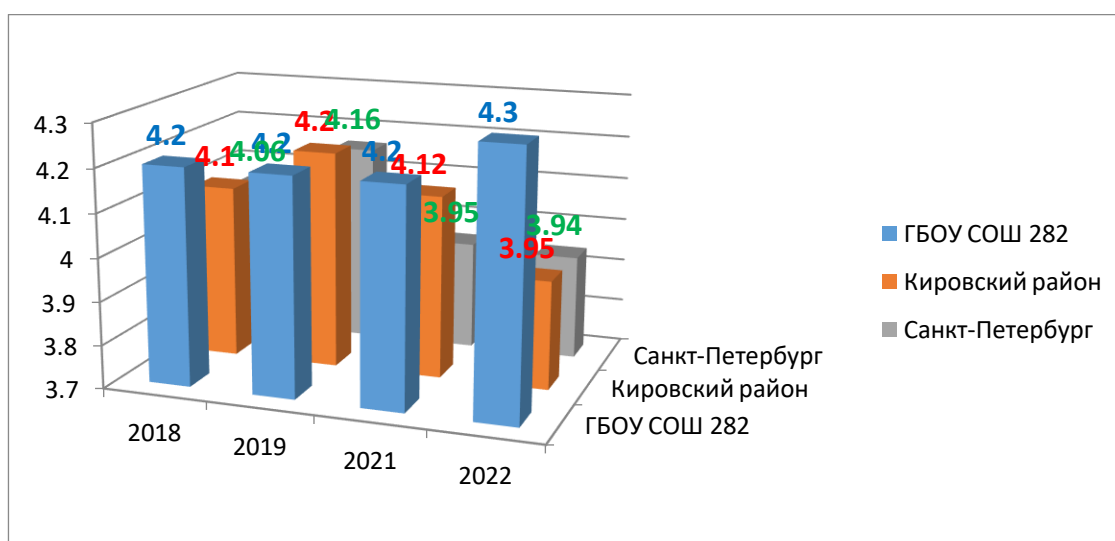


Средний балл ОГЭ по математике



	ГБОУ СОШ 282	Кировский район	Санкт-Петербург
2018	4,2	3,88	3,88
2019	3,8	3,80	3,83
2021	3,85	3,58	3,61
2022	3,89	3,64	3,75
2023	3,89		

Средний балл ОГЭ по русскому языку



	ГБОУ СОШ 282	Кировский район	Санкт-Петербург
2018	4,2	4,10	4,06
2019	4,2	4,20	4,16
2021	4,2	4,12	3,95
2022	4,34	3,95	3,94
2023	4,14		

Вывод: результаты ОГЭ по русскому языку достаточно стабильны.

Обществознание		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,33	3,45
2023	3,08	

История		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,50	3,70
2023	4,0	

Биология		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,57	3,70
2023	3,6	

Физика		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,25	3,74
2023	3,0	

Химия		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,5	4,09
2023	3,0	

Английский язык		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,0	3,99
2023	4,17	

Французский язык		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	3,78	3,50
2023	4,50	

Информатика		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,0	3,57

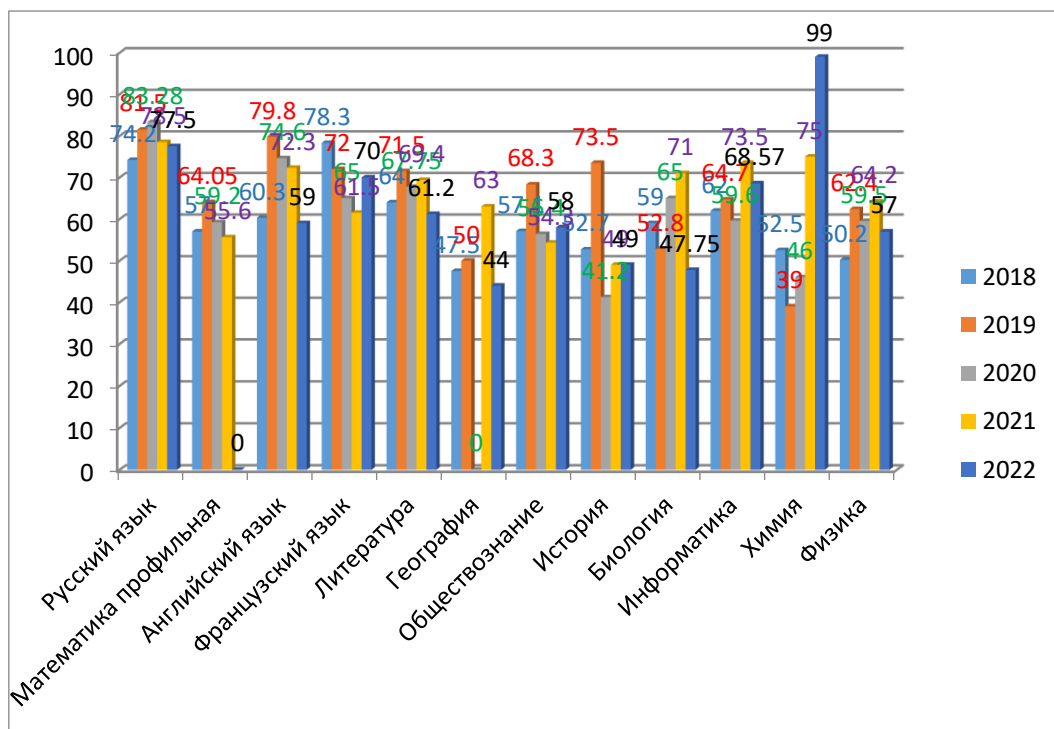
2023	3,73
------	------

Литература		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,75	4,13
2023	4,0	
География		
	ГБОУ СОШ 282	Кировский район
2022	4,09	3,83
2023	4,25	

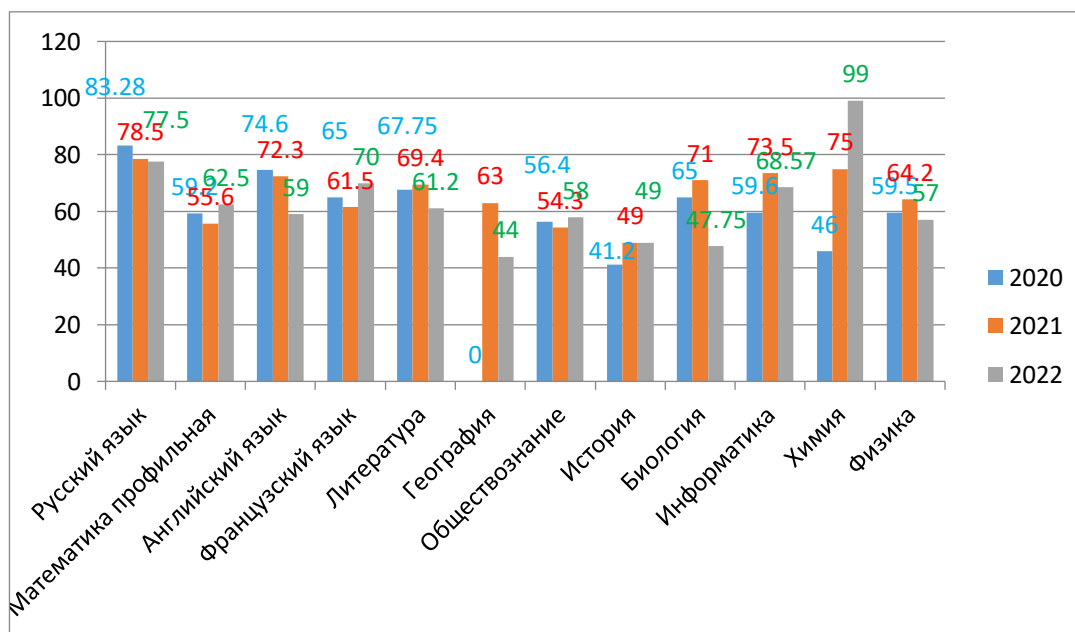
Результаты ЕГЭ 2022-2023

Предметы по выбору

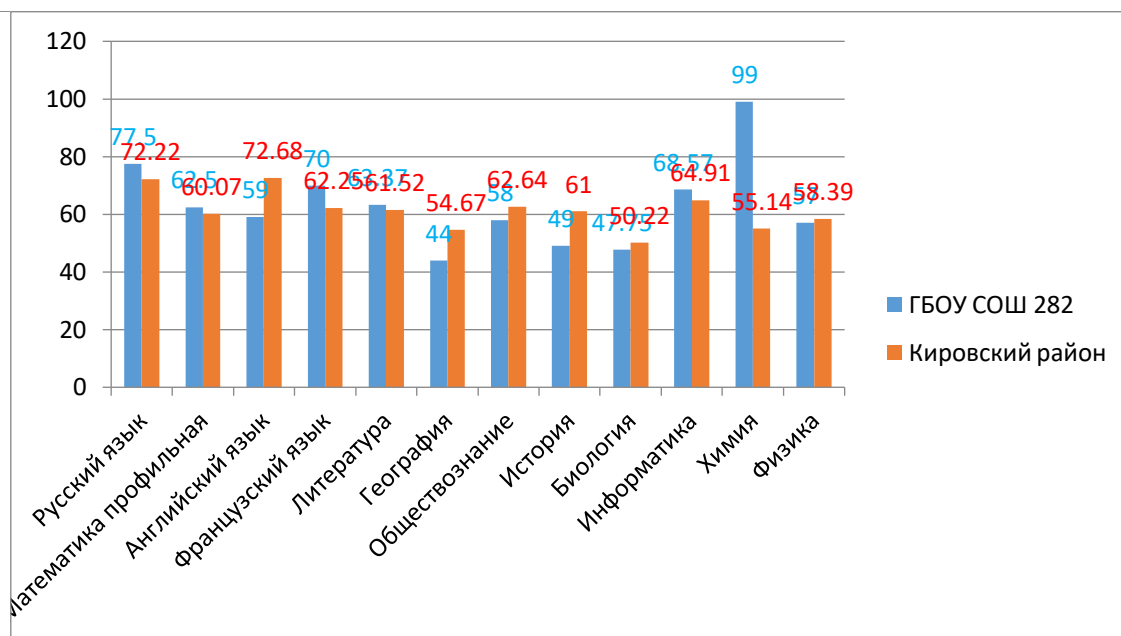
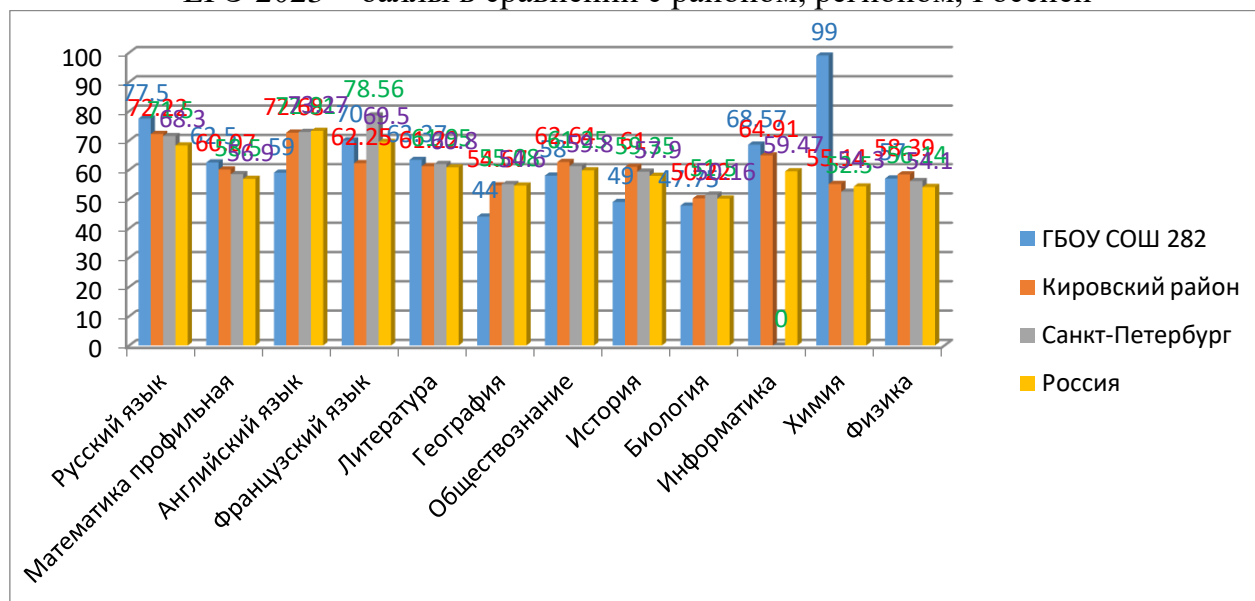




	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	74,2	81,5	83,28	78,5	77,5	74,61
Математика профильная	57	64,05	59,2	55,6	63,1	61,68
Английский язык	60,3	79,8	74,6	72,3	59	80,4
Французский язык	78,3	72	65	61,5	70	-
Литература	64	71,5	67,75	69,4	61,2	63,57
География	47,5	50	0	63	44	-
Обществознание	57,1	68,3	56,4	54,3	58	63,47
История	52,7	73,5	41,2	49	49	74,4
Биология	59	52,8	65	71	47,75	30,5
Информатика	62	64,7	59,6	73,5	68,57	
Химия	52,5	39	46	75	99	17
Физика	50,2	62,4	59,5	64,2	57	54



ЕГЭ 2023 – баллы в сравнении с районом, регионом, Россией



ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. балл	Медиана	Мин. знач.	Порог	Макс. знач.
Русский язык	33	74,61	73	51	24	95
Математика профильная	19	61,68	68	22	27	82
Математика профильная						
Английский язык	5	80,4	79	74	22	90
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	7	63,57	57	36	32	91
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	19	63,47	63	26	42	98
История	5	74,4	74	55	32	97

Биология	2	30,5	30,5	23	36	38
Информатика	9	48,78	54	7	40	83
Химия	2	17	17	14	36	20
Физика	3	54	53	52	36	57

Математика базовая

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	СОУ
2021-2022	18	14	4	-	-	4,78	92
2022-2023	14	6	7	1	-	4,36	77,43

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по СПб
2021-2022	4,78	4,03	4,13
2022-2023	4,36		

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во/доля участников, набравших балл ниже минимального	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 90 баллов	Кол-во/доля участников, получивших тестовый балл от 91 до 99 баллов	Кол-во/доля участников, получивших 100баллов	Учитель
Русский язык	-	5/15%	15/46%	9/27%	4/12%	-	Болховская Н.С.
Математика профильная	1/5%	6/32%	11/58%	1/5%	-	-	Кайрушина А.Ю. Матвеева О.Л.
Математика профильная							Кайрушина А.Ю. Матвеева О.Л.
Английский язык	-	-	3/60%	2/40%	-	-	Редюшева Ж.М. Марченко В.С. Ефимова И.С.
Французский язык	-	-	-	-	-	-	
Литература	-	4/57%	1/14%	2/29%	-	-	Болховская Н.С.
География	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	2/10%	6/32%	7/37%	3/16%	1/5%	-	Чеботарева Е.С.
История	-	1/20%	3/60%	-	1/20%	-	Чеботарева Е.С.
Биология	1/50%	1/50%	-	-	-	-	Смирнова Т.Н.
Информатика	3/33%	3/33%	2/22%	1/12%	-	-	Андрюкова Е.В.
Химия	2/100%	-	-	-	-	-	Ермилова О.А.
Физика	-	3/100%	-	-	-	-	-

Выпускники 11 класса, награжденные медалью «За особые успехи в учении»

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
7	1	3	3	3	3	4

4. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Здание школы, территория, вспомогательные помещения

Здание школы отдельно стоящее 1966 года постройки. Этажность здания составляет 4 этажа и подвал. Фундамент - сборные железобетонные блоки, стены и их наружная отделка - кирпичные с расшивкой швов, перегородки - гипсобетонные, кирпичные, крыша - рулонная, рубероид на битумной мастике. Имеются сборные железобетонные марши и площадки, отмостка, крыльца, террасы.

Отопление и горячее водоснабжение от ТЭЦ. Школа подключена к централизованной системе газоснабжения.

Здание оборудовано: системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой охранной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, объектовым коммуникационным узлом. Общая площадь здания составляет 4336 кв. м.

Пришкольная территория благоустроена, покрытие - асфальт. Территория озеленена, установлены вазоны. Имеется пришкольный стадион общей площадью 2455,6 кв. м. Покрытие - резиновая крошка, футбольное поле - ковровое покрытие из искусственной травы. Электрическое освещение - прожекторное 8 шт. Места для зрителей - трибуны - 6 секций.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В школе функционируют:

- 36 учебных кабинетов, из них 2 кабинета информатики, кабинеты музыки, ИЗО, географии, физики, химии, биологии;
- кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские;
- библиотека;
- столовая-актовый зал;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- спортивный зал;
- кабинет социального педагога, психолога, логопеда;
- кабинет отделения дополнительного образования.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для учащихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 с учетом роста учащихся, имеет соответствующую маркировку. Учебнообразовательный процесс на должном уровне обеспечен: электронными ресурсами, методическими и интерактивными пособиями, дидактическим материалом, учебной и художественной литературой, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием. Оснащение кабинетов составляет 80-100 %. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть. Доступ в интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 мбит/с через точку доступа ЕМТС (единая мультисервисная телекоммуникационная сеть) СПб ГУП «АТС Смольного». У школы есть сайт в сети интернет и страницу в социальных сетях.

Технические средства обучения и компьютерное оборудование

№ пп	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютеров всего:	151
	Стационарные ПК и моноблоки	46
	Ноутбуки	105
2	Автоматизированное рабочее место учителя	4
3	Мультимедийный и ультрафокусный проекторы	25
4	Принтеры и МФУ	32
5	Интерактивная доска	2
6	Документ-камера	11
7	Телевизор	2
8	Система голосования	2
9	Цифровая видеокамера	8
10	Устройство для чтения электронных книг	2
11	Экран с электроприводом	1
12	Источник бесперебойного питания	9
13	Ламинатор пакетный	1
14	Микроскоп	10
15	Синтезатор	1
16	Электропианино	1
17	Микрофон	3
18	Акустическая система	2
19	Микшерский пульт	1
20	Планшет	8
21	Сервер	1

Годовой бюджет школы составляет 91841300 руб., из них поступления из бюджета 90586900 руб., внебюджетные средства 1254400 руб.

Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, ремонтные работы (кабинет ИЗО, ОБЖ, козырьки входной группы), совершенствование материально-технической базы, а именно, приобретение учебников, хозяйственных и моющих средств, системные блоки для завучей, ученические парты со стульями, шкафы, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты.

Внебюджетные средства были направлены на покупку, сантехнических товаров, электротоваров, моющих средств.

Гребень Виктория Васильевна, директор
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №282
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

ИСПОЛНЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 1 июля 2023 г.

Учреждение:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №282 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

Обособленное подразделение:

Учредитель: 7805360834

Форма по ОКУД

КОДЫ

0503737

Дата

01/07/23

по ОКПО

52185285

по ОК ТМО

40337000

по ОКПО

52185285

Глава по БК

850

по ОКЕИ

383

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя:

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение "Централизованная бухгалтерия администрации Кировского района Санкт-Петербурга"

Вид финансового обеспечения (деятельности):

Периодичность: квартальная, годовая

Единица измерения: руб.

1

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		109 945 663.38	60 773 925.26				60 773 925.26	49 171 738.12
Доходы от собственности	030	120							
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	040	130	98 615 448.00	55 298 507.98				55 298 507.98	43 316 940.02
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140							
Безвозмездные денежные поступления	060	150	11 330 215.38	5 475 417.28				5 475 417.28	5 854 798.10
Страховые взносы на обязательное социальное страхование	070	160							
Доходы от операций с активами	090	400							
от выбытий основных средств	092	410							
от выбытий нематериальных активов	093	420							
от выбытий произведенных активов	094	430							
от выбытий материальных запасов	095	440							
Прочие доходы	100	180							

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	х	110 683 268.68	60 080 336.39				60 080 336.39	50 602 932.29
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	86 191 509.64	50 857 590.45				50 857 590.45	35 333 919.19
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	86 191 509.64	50 857 590.45				50 857 590.45	35 333 919.19
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	66 300 094.00	39 753 371.15				39 753 371.15	26 546 722.85
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	200	112							
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	200	113							
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	19 891 415.64	11 104 219.30				11 104 219.30	8 787 196.34
Расходы на выплаты персоналу в сфере национальной безопасности, правоохранительной деятельности и обороны	200	130							
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	200	131							
Расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	200	133							
Иные выплаты персоналу и сотрудникам, имеющим специальные звания	200	134							
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда лиц, принимаемых на должности стажеров	200	139							
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	23 963 396.54	8 883 888.24				8 883 888.24	15 079 508.30
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения специальным топливом и горюче-смазочными материалами, продовольственного и вещевого обеспечения органов в сфере национальной безопасности, правоохранительной деятельности и обороны	200	220							
Обеспечение специальным топливом и горюче-смазочными материалами в рамках государственного оборонного заказа	200	221							
Обеспечение специальным топливом и горюче-смазочными материалами вне рамок государственного оборонного заказа	200	222							

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Продовольственное обеспечение в рамках государственного оборонного заказа	200	223							
Продовольственное обеспечение вне рамок государственного оборонного заказа	200	224							
Вещевое обеспечение в рамках государственного оборонного заказа	200	225							
Вещевое обеспечение вне рамок государственного оборонного заказа	200	226							
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	23 963 396.54	8 883 888.24				8 883 888.24	15 079 508.30
Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	200	241							
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	200	243							
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	244	20 224 823.62	6 277 248.90				6 277 248.90	13 947 574.72
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд в области геодезии и картографии вне рамок государственного оборонного заказа	200	245							
Закупка товаров, работ и услуг в целях создания, развития, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных (муниципальных) информационных систем	200	246							
Закупка энергетических ресурсов	200	247	3 738 572.92	2 606 639.34				2 606 639.34	1 131 933.58
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	200	300	328 962.50	268 122.70				268 122.70	60 839.80
Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	200	320	328 962.50	268 122.70				268 122.70	60 839.80
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	200	321	328 962.50	268 122.70				268 122.70	60 839.80
Субсидии гражданам на приобретение жилья	200	322							
Субсидии гражданам на приобретение жилья	200a	322							
Субсидии гражданам на приобретение жилья	200б	322							
Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	200	323							
Стипендии	200	340							
Премии и гранты	200	350							
Иные выплаты населению	200	360							

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	200	400							
Строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями	200	407							
Бюджетные инвестиции	200	410							
Капитальные вложения на приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	200	416							
Капитальные вложения на строительство объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	200	417							
Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	200	600							
Субсидии бюджетным учреждениям	200	610							
Гранты в форме субсидии бюджетным учреждениям	200	613							
Субсидии автономным учреждениям	200	620							
Гранты в форме субсидии автономным учреждениям	200	623							
Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных (муниципальных) учреждений, государственных корпораций (компаний), публично-правовых компаний)	200	630							
Гранты иным некоммерческим организациям	200	634							
Иные бюджетные ассигнования	200	800	199 400.00	70 735.00				70 735.00	128 665.00
Субсидии юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг	200	810							
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	200	814							
Исполнение судебных актов	200	830							
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных	200	831							
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	199 400.00	70 735.00				70 735.00	128 665.00

2. Расходы учреждения									
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	200	851	199 400.00	70 735.00				70 735.00	128 665.00
Уплата прочих налогов, сборов	200	852							
Уплата иных платежей	200	853							
Предоставление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права	200	860							
Взносы в международные организации	200	862							
Платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	200	863							
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-737 605.30	693 588.87				693 588.87	х

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		737 605.30	-693 588.87				-693 588.87	1 431 194.17
Внутренние источники	520								
Доходы от переоценки активов	520	171							
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	520							
Увеличение задолженности по кредитам	520	540							
Выбытие денежных средств	520	610							
Уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	620							
Уменьшение задолженности по ссудам и кредитам	520	640							
Увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу	520	710							
Уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу	520	810							
Движение денежных средств	590	x		-284 957.91				-284 957.91	284 957.91
<i>поступление денежных средств прочие</i>	591	510							
<i>выбытие денежных средств</i>	592	610		-284 957.91				-284 957.91	284 957.91
Внешние источники	620								
Изменение остатков средств	700	x	737 605.30	-408 630.96				-408 630.96	1 146 236.26
<i>увеличение остатков средств, всего</i>	710	510		-60 790 722.82				-60 790 722.82	x
<i>уменьшение остатков средств, всего</i>	720	610		60 382 091.86				60 382 091.86	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	x							
<i>увеличение остатков средств учреждения</i>	731	510							x
<i>уменьшение остатков средств учреждения</i>	732	610							x
Изменение остатков по внутренним расчетам	820	x							
<i>увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)</i>	821								
<i>уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)</i>	822								
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств	830	x							

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910	610	284 957.91				284 957.91

Руководитель Т.Н. Выходова / (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы _____ / (подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер С.И. Сурцучева / (подпись) (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия _____ (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ / _____ / (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель м. бухгалтер / Сурцучева С.И. / 756-5416 (должность) (подпись) (расшифровка подписи) (телефон, e-mail)

" 06 " июня 2023 г.