

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 282 с углубленным изучением
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
198217, г. Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д. 104, лит. А

Принят
Решением
педагогического совета
ГБОУ СОШ №282 Санкт-
Петербурга

Протокол № 7 от
15.06.2022

Утвержден
Приказом № 38 от
15.06.2022

Директор ГБОУ СОШ
№282 Санкт-Петербурга

_____/В.В.Гребень

подпись И.О. Фамилия
Гребень Виктория Васильевна, директор
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №282
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

**План работы
на 2022-2023 учебный год
педагога - психолога
Федоровой М.С.**

Санкт-Петербург
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа.

Последнее десятилетие в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе. Образование уже не сводится к «обученности» ребенка, к передаваемому набору знаний и навыков, но связывается с воспитанием, понятием «качество жизни», раскрывающимся через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «защищенность», «самореализация». Эти категории являются такими же важными для развития личности, как и формирование определенных учебных компетенций в процессе образования. Целью образования становится общекультурное, познавательное и личностное развитие обучающихся.

Кроме того, введение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога-психолога как полноценного участника образовательного процесса. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Психолого-педагогическое сопровождение в сегодняшней образовательной реальности является необходимым условием достижения целей и задач образования, определенных федеральным государственным образовательным стандартом всех ступеней образования и оказывается особенно эффективным в решении таких задач, как позитивная социализация ребенка, его всестороннее личностное и духовно-нравственное развитие, охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

Педагог-психолог является специалистом, входящим в состав службы психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения, осуществляющей комплексное сопровождение всех социальных групп учащихся и их семей в учебной и внеклассной деятельности ОУ. Комплексное сопровождение подразумевает совместную работу не только по выполнению алгоритма технологии СППС, но и тесное межведомственное взаимодействие в решении задач обучения и воспитания всех субъектов профилактики.

Данная программа разработана в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ СОШ № 282 в 2022-2023 учебном году.

Структура и содержание рабочей программы разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога и службы психолого-педагогического сопровождения, представленными в разделе 1.4.

1.2. Анализ условий для реализации программы в ГБОУ СОШ № 282

На 1 сентября 2022 года в ГБОУ СОШ № 282 обучается 543 ребенка, из них в начальной школе – 187, в основной школе – 254, в старшей школе – 102.

Всего в школе обучается 23 классных коллектива: 9 в начальной школе, 8 – в основной школе и 6 – в старшей.

2 учащихся находится на учете ОДН.

В школе обучается 6 детей – инвалидов.

1.3. Цели и задачи деятельности педагога-психолога:

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепление психологического здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, содействие позитивной социализации с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, личностных особенностей.

Задачи:

- 1) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;
- 2) Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 3) Организационно-методическое сопровождение педагогов и их профессионального взаимодействия.

1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

В своей деятельности педагог-психолог руководствуется следующими нормативными документами:

- *Конвенция ООН о правах ребенка.*
- *Конституция РФ;*
- *Семейный кодекс РФ;*
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г., 29 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г., 28 декабря 2016 г., 18 апреля, 4 июня, 27 декабря 2018 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г., 30 июня, 21, 24 июля, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 13 октября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 7 февраля, 3 декабря 2011 г., 30 декабря 2012 г., 7 мая, 7 июня, 2 июля, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 2 апреля, 4 июня, 14 октября, 31 декабря 2014 г., 29 июня, 13 июля, 23 ноября 2015 г., 26 февраля, 26 апреля, 3 июля 2016 г., 7 июня 2017 г., 27 июня 2018 г.);
- Закон Санкт – Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт – Петербурга от 28.02.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009;
- Концепция развития психологической службы в система общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 20.05.2022;
- Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 года № 514-н.
- Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;
- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации";
- Распоряжение Комитета по образованию от 24.08.2021 № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 29.09.2021 № 2723-р «Об организации работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга»;
- Решение Коллегии Минобразования РФ от 08.04.1997 N 4/2 «Об организации работы с детьми со школьной дезадаптацией»;
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (ред. от 18.08.2008);
- Приказ Минобразования РФ от 01.03.2004 г. № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников.

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

— Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную»;

— Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003 г., г. Москва);

— Положение по организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга № 2081-р от 15.07.2019 г.;

— Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

— Должностная инструкция педагога-психолога.

2.1. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Профессиональный стандарт педагога-психолога определяет направления деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении в рамках следующих направлений:

1. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
2. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.
3. Психолого-педагогическая коррекция.
4. Психолого-педагогическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания).
5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (повышение психологической грамотности).
6. Экспертная деятельность (психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды).

2.2. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РАМКАХ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Задачи:

1. Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

2. Консультирование представителей администрации, педагогов, преподавателей и других работников школы по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;

3. Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

4. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам;
5. Консультирование представителей администрации школы, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
6. Ведение профессиональной документации (планы работы, журналы, психологические заключения и отчеты).

2.2.2. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Задачи:

1. Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;
2. Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
3. Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, представителей администрации школы и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
4. Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов;
5. Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности;
6. Осуществление комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей с целью помощи в профориентации;
7. Ведение профессиональной документации (планы работы, журналы, психологические заключения, отчеты)

2.2.3. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»

Задачи:

1. Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, программ психолого-педагогического сопровождения, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
2. Организация и совместное осуществление педагогами и социальным педагогом психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации;
3. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся;
4. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;
5. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

2.2.4. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА»

Задачи:

1. Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся;
2. Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;
3. Планирование и реализация совместно с педагогами и представителями администрации превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;
4. Применение технологии медиации при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках деятельности в составе школьной службы медиации;
5. Содействие развитию культуры диалога в рамках деятельности в составе школьной службы медиации;
6. Разработка рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям в связи с началом обучения, переходом на новый уровень образования, в новое образовательное учреждение;
7. Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся, а также обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;
8. Ведение профессиональной документации (планы работы, отчеты).

2.2.5. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Задачи:

1. Ознакомление педагогов и представителей администрации школы с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;
2. Ознакомление педагогов, представителей администрации школы и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);
3. Ознакомление педагогов, представителей администрации школы с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;
4. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;
5. Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
6. Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности;
7. Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, отчеты).

2.2.6. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КОМФОРТНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Задачи:

1. Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности;
2. Психологическая экспертиза программ развития школы с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
3. Консультирование педагогов школы при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
4. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса;
5. Ведение профессиональной документации (планы работы, психологические заключения и отчеты).

2.3. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, КОТОРЫМ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ:

2.3.1. Несовершеннолетние:

- Нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления;
- Дети, испытывающие трудности в освоении основных и адаптированных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
 - 1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
 - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, обучающиеся, находящиеся под опекой;
 - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
 - дети-инвалиды;
 - дети с отклоняющимся поведением (агрессивным, аддиктивным, асоциальным, виктимным, суицидальным и т.п.) и противоправным поведением;
 - несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления, в отношении которых осуществляются различные виды и формы психолого-педагогической помощи;
 - несовершеннолетние, прибывающие из зон боевых действий;
 - 2) Одаренные дети.

2.3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних, указанных в п.2.3.1.

2.3.3. Педагогические работники:

администрация образовательного учреждения, педагоги, работающие с несовершеннолетними, а также, членами их семей, относящимися к вышеперечисленным группам;
специалисты служб сопровождения образовательного учреждения, оказывающие помощь несовершеннолетним и их семьям.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По итогам реализации программы в образовательном учреждении можно прогнозировать достижение следующих результатов:

- успешная адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу;
- успешная адаптация пятиклассников к учебно-воспитательному процессу в среднем звене школы;
- психологическая подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации;
- сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса;
- повышение конфликтологической компетентности участников образовательного процесса посредством развития культуры диалога;
- конструктивное взаимодействие с педагогами и родителями в отношении развития обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и внутри педагогического коллектива;
- формирование ценностного отношения субъектов образовательного процесса к деятельности специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

2.4. ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1-11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Реализация программы «Социально-психологическая адаптация пятиклассников»	обучающиеся	5-А, 5-Б	групп.	
Диагностика адаптации учащихся	обучающиеся	1-А, 1-Б	групп.	
Анкетирование направленное на выявление детей, склонных к суицидальному поведению	обучающиеся	6-10	Групп.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		групп.	
Реализация программы «Социально-психологическая адаптация десятиклассников»	обучающиеся	10А, 10Б	групп.	
Интерактивная беседа с обучающимися «Телефон доверия»	обучающиеся	5А, 5Б	групп.	
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	обучающиеся	7-11	инд.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППк	педагоги, обучающиеся	2 – 11	групп.	
Выступление на родительских собраниях	родители	1-11	групп.	

Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация мероприятия, направленного на профилактику профессионального выгорания педагогов	педагоги	1-11	груп.	
Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители		инд., груп	
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	груп.	
Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		груп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Октябрь

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Психологическая диагностика готовности к обучению в школе	обучающиеся	1-А, 1-Б	груп., индивид.	
Психологическая диагностика «Адаптация к переходу в среднее звено школы»	обучающиеся	5-А, 5-Б	груп.	
Реализация программы «Социально-психологическая адаптация пятиклассников»	обучающиеся	5-А, 5-Б	груп.	
Реализация программы «Социально-психологическая адаптация первоклассников»	обучающиеся	1-А, 1-Б	груп.	
Классные часы, направленные на формирование ценности жизни	обучающиеся	6-10	груп.	
Уроки безопасности в сети интернет	обучающиеся	5-11	груп.	
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	груп.	
Исследование «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию» ВЕКТОР	обучающиеся	9, 11	груп.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	обучающиеся	5А, 5Б	груп.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		груп.	
Интерактивная беседа с обучающимися «Телефон доверия»	обучающиеся	6А, 6Б	груп.	

Классный час, направленный на предупреждение суицидального поведения	обучающиеся	11А, 11Б	груп.	
Классный час, направленный на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, табакокурения	обучающиеся	7А, 7Б	груп.	
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППК	педагоги, обучающиеся	2 – 11	груп.	
Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители		инд., груп	
Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		груп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Ноябрь

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Реализация программы «Социально-психологическая адаптация пятиклассников»	обучающиеся	5-А, 5-Б	групп.	
Реализация программы «Социально-психологическая адаптация первоклассников»	обучающиеся	1-А, 1-Б	групп.	
Уроки толерантности	обучающиеся	1-11	групп.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		групп.	
Интерактивная беседа с обучающимися «Телефон доверия»	обучающиеся	7А, 7Б	групп.	
Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	обучающиеся	8А, 8Б	групп.	
Классный час, направленный на предупреждение суицидального поведения	обучающиеся	10А, 10Б	групп.	
Классный час, направленный на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, табакокурения	обучающиеся	8А, 8Б	групп.	
Психологическая диагностика уровня тревожности	обучающиеся	5, 9, 10, 11	групп.	
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	групп.	
Участие в деятельности совета по профилактике,	педагоги,	2 – 11	групп.	

малого педагогического совета, ППк	обучающиеся			
Выступление на родительских собраниях по теме «Готовность к обучению в школе»	родители	1	групп.	
Выступление на педагогическом совете по теме «Адаптация пятиклассников»	педагоги		групп.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители	1 – 11	инд., групп	
Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		групп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Декабрь

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		груп.	
Интерактивная беседа с обучающимися «Телефон доверия»	обучающиеся	8А, 8Б	груп.	
Классный час, направленный на предупреждение суицидального поведения	обучающиеся	9А, 9Б	груп.	
Классный час, направленный на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, табакокурения	обучающиеся	5А, 5Б	груп.	
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	груп.	
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не	обучающиеся	1-11	инд.	

посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях				
Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	обучающиеся	10А, 10Б	груп.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППк	педагоги, обучающиеся	2 – 11	груп.	
Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители	1 – 11	инд., груп	
Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		груп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Январь

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		груп.	
Интерактивная беседа с обучающимися «Телефон	обучающиеся	9А, 9Б	груп.	

доверия»				
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	груп.	
Классный час, направленный на предупреждение суицидального поведения	обучающиеся	8А, 8Б	груп.	
Классный час, направленный на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, табакокурения	обучающиеся	6А, 6Б	груп.	
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	
Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	обучающиеся	5-11	инд.	
Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	обучающиеся	7А, 7Б	груп.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППк	педагоги, обучающиеся	2 – 11	груп.	
Участие в деятельности школьной службы	обучающиеся,		инд.,	

медиации	педагоги, родители		групп	
Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		групп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Февраль

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Реализация программы «Психологическая подготовка к итоговой аттестации»	обучающиеся	9, 11	групп.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Уроки психологической безопасности в сети интернет	обучающиеся	5-11	групп.	
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	групп.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		групп.	
Интерактивная беседа с обучающимися «Телефон доверия»	обучающиеся	10А, 10Б	групп.	
Классный час, направленный на предупреждение	обучающиеся	7А, 7Б	групп.	

суицидального поведения				
Классный час, направленный на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, табакокурения	обучающиеся	9А, 9Б	груп.	
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	
Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	обучающиеся	6А, 6Б	груп.	
Участие в городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	обучающиеся	5-11	инд.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППк	педагоги, обучающиеся	2 – 11	груп.	
Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители		инд., груп	
Участие в деятельности МО школы, РМО	педагоги		груп.	

педагогов-психологов ОУ района				
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Март

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Психодиагностическое исследование «Готовность к переходу в среднее звено школы»	обучающиеся	4	групп.	
Контрольное психодиагностическое исследование «Социально-психологическая адаптация первоклассников»	обучающиеся	1	групп.	
Реализация недели психологии	обучающиеся	5 – 8	групп.	
Реализация программы «Психологическая подготовка к итоговой аттестации»	обучающиеся	9, 11	групп.	
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	групп.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Интерактивная беседа с обучающимися «Телефон доверия»	обучающиеся	11А, 11Б	групп.	
Классный час, направленный на предупреждение	обучающиеся	6А, 6Б	групп.	

суицидального поведения				
Информационные беседы о работе службы медиации	обучающиеся	1-11	групп.	
Класный час, направленный на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, табакокурения	обучающиеся	10А, 10Б	групп.	
Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	обучающиеся	9А, 9Б	групп.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		групп.	
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППк	педагоги, обучающиеся	2 – 11	групп.	
Выступление на родительском собрании по теме «Готовность к переходу в среднее звено школы»	родители	4	групп.	
Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители		инд., групп	

Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		груп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Апрель

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Классный час, направленный на предупреждение суицидального поведения	обучающиеся	5А, 5Б	груп.	
Классный час, направленный на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, табакокурения	обучающиеся	11А, 11Б	груп.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		груп.	
Участие в программе «Планета здоровья»	обучающиеся	1-11	груп.	
Психологическая диагностика уровня тревожности	обучающиеся	5, 9, 10, 11	груп.	
Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	обучающиеся	11А, 11Б	груп.	

Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	
Участие в районном конкурсе плакатов антинаркотической направленности	обучающиеся	5-11	инд.	
Показ короткометражных фильмов антинаркотической направленности	обучающиеся	5-11	инд.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППК	педагоги, обучающиеся	2 – 11	груп.	
Реализация программы «Психологическая подготовка к итоговой аттестации»	обучающиеся	9, 11	груп.	
Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители		инд., груп	
Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		груп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

Май

Направление деятельности Мероприятия	Адресат	Параллель	Форма работы	Отметка о выполнении
Консультирование	обучающиеся	1 – 11	индивид.	
Консультирование	родители		индивид.	
Консультирование	педагоги		индивид.	
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на ВШК	обучающиеся	1-11	инд.	
Реализация программы «Родительский клуб»	родители		груп.	
Участие в деятельности совета по профилактике, малого педагогического совета, ППк	педагоги, обучающиеся	2 – 11	груп.	
Выступление на родительском собрании по теме «Готовность к переходу в среднее звено школы»	родители	4	груп.	
Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	обучающиеся, педагоги, родители	1-11	инд.	
Оказание психолого-педагогической и социальной помощи, проведение диагностических обследований по выявлению детей и подростков, склонных к асоциальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам	обучающиеся	1-11	инд.	
Организация работы с обучающимися совершившими правонарушения, не посещающими или систематически пропускающими занятия в образовательных учреждениях	обучающиеся	1-11	инд.	

Участие в деятельности школьной службы медиации	обучающиеся, педагоги, родители		инд., групп	
Участие в деятельности МО школы, РМО педагогов-психологов ОУ района	педагоги		групп.	
Сопровождение индивидуальных проектов учащихся	обучающиеся	10А, 10Б	инд.	
Организационно-методическая деятельность				

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М.: Просвещение, 2009.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента РФ от 04.02.2010 г. Пр-271.
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № ВК-844/07 "О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации".
5. Положение по организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга № 2081-р от 15.07.2019 г.
6. Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 года № 514-н.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 6 октября 2009 г. № 373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897.

О реализации плана в условиях дистанционного обучения

Данный план может быть реализован в дистанционном формате при условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, с соблюдением Положения об организации дистанционного обучения ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга.