



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 282 с углубленным изучением
иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
198217, г. Санкт-Петербург, бульвар Новаторов, д. 104, лит. А

ПРИНЯТО

Решением Совета ГБОУ СОШ № 282
Санкт-Петербурга
Протокол №7 от 25.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2021 №65.10
директор ГБОУ СОШ № 282
Санкт-Петербурга

В.В. Гребень

Гребень Виктория Васильевна, директор
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга

**Положение
об организации работы по оказанию психолого-педагогической
помощи и психолого-педагогическому сопровождению
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе №282
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2. Действие Положения распространяется на организацию работы: по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления; по созданию социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

ДОУ - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

ГОУ - государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, находящиеся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

обучающиеся - физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующиеся в ДОУ, ГОУ;

психолого-педагогическая помощь - непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности обучающегося;

психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса.

Центры ППМСП - государственные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, и государственные образовательные учреждения дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

Региональный центр ППМСП - государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования». Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи в Санкт-Петербурге сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности. Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне ДОУ, ГОУ,

районном уровне и региональном уровне. На уровне ДОУ, ГОУ психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами ДОУ, ГОУ (педагогом-психологом (педагогами-психологами)). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся, состоящим в контингенте ДОУ, ГОУ. На районном уровне психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Центров ППМСП (педагогом-психологом (педагогами-психологами)). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается обучающимся ДОУ, ГОУ, проживающим на территории района Санкт-Петербурга, по местонахождению Центра ППМСП, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования. На региональном уровне психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Регионального центра ППМСП. Психолого-педагогическая помощь на региональном уровне оказывается обучающимся, проживающим на территории Санкт-Петербурга, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования.

1.6. Целевые группы детей, в отношении которых реализуются программы психологической помощи: дети (подростки) с нормативным кризисом взросления;

- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков), дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды);
- одаренные дети.

1.7. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами: законности; адресности; сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения; добровольности получения; доступности; конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.8. Психолого-педагогическая помощь в Санкт-Петербурге оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии её оказания. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью. Обучающиеся и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 1.5. настоящего Положения.

1.10. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.11. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: на уважительное и гуманное отношение; конфиденциальность; получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи; на отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.12. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается на уровне ДОУ, ГОУ, районном уровне и региональном уровне. На уровне ГОУ психолого-педагогическое сопровождение оказывается специалистами ДОУ, ГОУ обучающимся, состоящим в контингенте ДОУ, ГОУ, и педагогическим работникам ДОУ, ГОУ. На районном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности ДОУ, ГОУ, расположенных на территории района Санкт-Петербурга. На региональном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности ДОУ, ГОУ, расположенных на территории Санкт-Петербурга, Центров ППМСП.

1.13. Организация предоставления психолого-педагогической помощи осуществляется Комитетом по образованию и администрациями районов Санкт-Петербурга в соответствии с полномочиями, установленными постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» и постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга» соответственно.

1.14. Обеспечение организационной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется Региональным ЦППМС во взаимодействии с главным внештатным педагогом-психологом Санкт-Петербурга.

1.15. Методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь и осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляется Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, информационно-методическими центрами районов Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающими психолого-педагогическую помощь.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся; содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей ДОУ, ГОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, в ДОУ, ГОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной

деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов ДОУ, ГОУ;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, ГОУ также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ, ГОУ;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

4.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение предоставляется обучающимся, состоящим в контингенте данного ДОУ, ГОУ, в том числе обучающимся, зачисленным в ГОУ в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации.

4.2. На уровне ДОУ, ГОУ психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения не требуется.

4.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и при необходимости группой педагогических работников ДОУ, ГОУ (социальным педагогом, учителем-логопедом, другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума. Учитель-дефектолог, тьютор включаются в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи, если в ДОУ, ГОУ обучается ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, ГОУ создаются службы психолого-педагогического сопровождения (далее - Служба). Служба обеспечивает тесное взаимодействие с воспитателями группы, классными руководителями. В состав Службы могут включаться специалисты иных инфраструктур ДОУ, ГОУ (службы ранней помощи, службы медиации, совета по профилактике правонарушений, службы здоровья). В деятельности Службы наряду с сотрудниками ДОУ, ГОУ также могут участвовать специалисты Центров ППМСП и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы ДОУ, ГОУ осуществляется на основании договора о взаимодействии.

4.6. Служба может создаваться как структурное подразделение ДОУ, ГОУ.

4.7. Для предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участникам образовательной деятельности (обучающимся, родителям, педагогам) расчет ставок педагога-психолога осуществляется исходя из наполняемости ДОУ и ГОУ.

4.7.1. Расчет ставок ДОУ: № п/п Численность воспитанников Количество ставок

1. до 100 чел. 0,5
2. от 101 до 150 чел. 0,5
3. от 151 до 200 чел. 0,75
4. от 201 до 250 чел. 1,0
5. от 251 до 300 чел. 1,0
6. от 301 до 350 чел. 1,25
7. от 351 до 400 чел. 1,5
8. от 401 до 450 чел. 2,0
9. от 451 до 500 чел. 2,25
10. от 501 до 600 чел. 2,25
11. от 601 до 900 чел. 3,25
12. от 901 и более (далее дополнительно на каждые 200 чел. 0,5 ставки) 3,25

4.7.2. Расчет ставок ГОУ:

1. до 250 1,0

2. от 251 до 500 1,5
3. от 501 до 800 2,0
4. от 801 до 1000 2,5
5. от 1001 до 1550 3,0
6. от 1551 до 1850 3,5
7. от 1851 до 2150 4,0
8. от 2151 до 2450 4,5
9. от 2451 до 2750 5,0
10. 2751 и более (далее дополнительно на каждые 500 чел. 0,5 ставки) 6,0

Численность социальных педагогов составляет не менее одного специалиста на ГОУ.

4.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание ГОУ вводится ставка «педагог-психолог» (1,0 ставка на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с пунктом 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 (далее - приказ № 442). Введение в штатное расписание ГОУ ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора предусмотрено приказом № 442. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (далее - приказ № 373), в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводится ставка «педагог-психолог» на каждую группу: для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога; 8 1432014/2021-22653(1) ДЛЯ детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога; для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога; для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы педагога-психолога; для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога. В группах комбинированной направленности в штатное расписание ДОУ вводится ставка «педагог-психолог» на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение в штатное расписание ДОУ ставок учителя-логопеда, учителя-дефектолога и тьютора предусмотрено приказом № 373.

4.9. ДОУ, ГОУ разрабатывает положение о деятельности Службы, ежегодно утверждает состав Службы. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений: журнал регистрации обращений/видов деятельности; протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам; планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе программы адресной психолого-педагогической помощи.

4.10. ДОУ, ГОУ создает необходимые материально-технические условия для деятельности Службы, включая кабинет педагога-психолога.

4.11. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Деятельность иных специалистов Службы осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ, ГОУ, регулируемыми трудовые отношения. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.12. Требования, указанные в пункте 4.11, также распространяются на работников, оказывающих психолого-педагогическую помощь на районном уровне и региональном уровне.

4.13. На районном и региональном уровне психолого-педагогическая помощь оказывается

обучающимся ДООУ, ГОУ, а также несовершеннолетним, не состоящим в контингенте ДООУ, ГОУ, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования: с высокой степенью педагогической запущенности; с высоким риском нарушения развития, установленным в медицинском учреждении; нарушениями эмоционально-волевой сферы; отклонениями в поведении; испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ; находящимся в трудной жизненной ситуации; находящимся в социально опасном положении; с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью; по другим причинам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.14. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, указанными в разделе 3 Положения.

4.15. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются: диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей; консультирование, в том числе анонимное; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов; специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью; организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психо-эмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде; оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.

4.16. На районном уровне и региональном уровне осуществляется: содействие в профессиональной деятельности педагогов-психологов ДООУ, ГОУ; анализ качества и эффективности оказания помощи обучающимся педагогами-психологами и социальными педагогами ДООУ, ГОУ; мониторинг эффективности внедряемых ДООУ, ГОУ образовательных программ и технологий обучения; проведение психологической экспертизы внедряемых образовательных программ в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.17. На районном уровне и региональном уровне осуществляется взаимодействие с общественными организациями и некоммерческими организациями, оказывающими услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации, в части оказания методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.